МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Рассмотрен и одобрен на
заседании ученого совета 30
марта 2023 года, протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной
организации
_____ Н. А. Асваров
«30» марта 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
(за 2022 календарный год)

Махачкала, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение …….	- 2
1.	Система управления университетом ……...	- 6
2.	Образовательная деятельность ……	- 12
2.1	Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, ориентации на рынок труда. Сведения о контингенте обучающихся ……..	- 12
2.2	Качество приема в университет……	- 16
2.3	Анализ качества образовательного процесса……..	- 18
3.	Научно-исследовательская деятельность…….	- 23
4.	Международная деятельность ……..	- 32
5.	Востребованность выпускников ……..	- 33
6.	Внеучебная (воспитательная) деятельность	- 39
7.	Качество кадрового обеспечения ……	- 43
8.	Качество библиотечно-информационного обеспечения …..	- 52
9.	Качество материально-технической базы ……..	- 59

Введение

Целью проведения самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, научно-исследовательской деятельности, востребованности выпускников, воспитательной деятельности, качества кадрового, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности организации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» (далее - Университет) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Университет создан постановлением Совета народных комиссаров РСФСР от 1 ноября 1943 г. № 903 как Дагестанский женский учительский институт, который постановлением Совета Министров РСФСР от 26 июля 1954 г. № 954 был переименован в Дагестанский женский педагогический институт.

Постановлением Совета Министров РСФСР от 30 декабря 1963 г. № 1467 Дагестанский женский педагогический институт был переименован в Дагестанский педагогический институт, который приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 12 июля 1994 г, № 699 и приказом Министерства образования Российской Федерации от 27 июля 1994 г. № 290 был переименован в Дагестанский государственный педагогический университет.

17 сентября 2002 года Дагестанский государственный педагогический университет был внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дагестанский государственный педагогический университет», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1861 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дагестанский государственный педагогический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2015 года № 1185 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального

образования «Дагестанский государственный педагогический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации № 907-р от 06 апреля 2020 года Университет передан в введение Министерства просвещения Российской Федерации.

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет».

Сокращенные наименования на русском языке: Дагестанский государственный педагогический университет, ДГПУ.

Полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Establishment of Higher Education «Dagestan State Pedagogical University».

Сокращенные наименования на английском языке: Dagestan State Pedagogical University, DSPU.

Место нахождения Университета: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, д. 57.

Университет имеет:

– свидетельство о государственной регистрации бланк серии УЧ № 1065-р-95, выданное Регистрационной палатой г. Махачкалы 16.10.1995 году;

– свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения № 002876823 серия 05, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Махачкалы 06.11.2015 году;

– бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности бланк серии 90Л01 № 009685, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки регистрационным № 2612 от 13.07.2017 года;

– свидетельство о государственной аккредитации № 2673 от 12 сентября 2017 года, бланк (серия 90А01, № 0002804), срок действия до 12 сентября 2020 года (на основании Постановлений Правительства Российской Федерации от 03 апреля 2020 г. № 440 «О продлении

действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 году» и от 04 февраля 2021 г. n 109 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 03 апреля 2020 г. № 440» срок действия продлен до 12 сентября 2022 года).

Основными видами деятельности Дагестанского государственного педагогического университета являются:

1) образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам;

2) научная деятельность;

3) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Основным документом, определяющим перспективные направления развития Дагестанского государственного педагогического университета, его миссию, цели и задачи, условия и возможности их реализации, специфику образовательной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, педагогических инноваций, повышения требований к качеству педагогического труда и личности участников образовательного процесса, является программа развития университета на период с 2021 по 2025 гг.

Основная идея, определяющая концептуальные позиции программы развития, состоит в том, чтобы, обеспечивая непрерывность, преемственность, гибкость высшего педагогического образования посредством его выпускников-педагогов, влиять на прогресс всех сторон жизнедеятельности общества, Республики Дагестан, становление и развитие нового поколения инноваторов.

На современном этапе развития ДГПУ является интегратором высшего и среднего педагогического образования в Республике Дагестан. Университет, учитывая запросы рынка педагогического труда, не только формирует портфель основных образовательных программ, но и обеспечивает их конкурентоспособность и эффективность. Именно повышение качества педагогического образования является основной целью данной программы.

Основным условием успешности решения задач в Программе рассматривается активное взаимодействие с работодателями и педагогическим сообществом. Востребованность выпускников на рынке педагогического труда, обеспечение их конкурентоспособности обусловливает необходимость стратегического партнёрства университета с руководством, Правительством, Министерством образования и науки Республики Дагестан, Министерством просвещения Российской Федерации, муниципальными органами власти и управления

образованием.

Инвестиции в кадровое развитие, обеспечение конкурентоспособного уровня оплаты труда, создание благоприятных условий для работников Университета и обучающихся, поддержка базовых направлений традиционной системы воспитания (интеллектуальное, духовно-нравственное, патриотическое, гражданское, эстетическое, трудовое), создание современной материально-технической и учебно-методической базы, развитие инфраструктуры Университета, формирование адекватной системы управления – это и есть базовые основы достижения стратегических целей.

При разработке Программы развития ДГПУ учитывались его ключевые преимущества:

- наличие уникальных исторически сложившихся научных школ по различным отраслям гуманитарного, педагогического и методического знания;

- практико-ориентированный, высококвалифицированный педагогический персонал, более 80,4% имеющий ученые степени;

-широкий спектр задействованных образовательных программ подготовки бакалавров, магистров, аспирантов, повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- действующая система патриотического воспитания студенчества, включающая преподавание общественных образовательных дисциплин, студенческие научные исследования, разработка молодежных политических проектов, обеспечивающих социальное, межнациональное, межконфессиональное согласие педагогического и студенческого коллективов;

- позиционирование ДГПУ в образовательном пространстве Республики Дагестан как ведущий научно - образовательный центр подготовки педагогических кадров для всех видов образовательных организаций;

- наличие монопольных позиций в республике в подготовке воспитателей дошкольных организаций, учителей начальных классов, изобразительного искусства, музыки, физической культуры и спорта, технологии и обществознания, педагогов дополнительного образования и профессионального обучения.

1. Система управления университетом

Деятельность университета по каждому направлению его работы обеспечивается соответствующими структурными подразделениями, находящимися в ведении одного из проректоров или непосредственно ректора университета.

Университет имеет в своем составе учебные, научные, административно-хозяйственные, инженерно-технические, медицинский пункт, ботанический сад и иные подразделения. Каждое структурное подразделение осуществляет свою деятельность на основании положения, в котором закреплены его основные задачи и функции, полномочия и ответственность. Все структурные подразделения взаимодействуют друг с другом, что обеспечивает эффективность работы университета в целом.

Факультеты, институт и кафедры относятся к основным структурным подразделениям университета, которые осуществляют учебную и научную деятельность. В структуру университета входит 1 институт, 14 факультетов и 44 кафедры.

На факультетах и в институте действуют коллегиальные органы (ученый совет), осуществляющие общее руководство этими подразделениями. Текущее руководство факультетом/институтом осуществляют декан/директор, которые несут персональную ответственность за результаты деятельности возглавляемого структурного подразделения.

Кафедра является основным учебным структурным подразделением факультета/ института в составе университета, обеспечивающим выполнение учебной, методической, научной, инновационной, воспитательной, а также профориентационной работы.

Кафедры имеют в своем составе учебные лаборатории, кабинеты, мастерские и иные подразделения. Кафедру возглавляет заведующий, который несет персональную ответственность за уровень и результаты учебной, научной, методической и другой работы кафедры.

Обучающимся и работникам Университета обеспечивается участие в управлении Университетом через общественное объединение обучающихся и профсоюзную организацию. В университете созданы и действуют студенческий совет и первичная профсоюзная организация работников и студентов, деятельность которых регулируется законодательством Российской Федерации, коллективным договором, уставом и локальными нормативными актами университета.

Организация взаимодействия органов управления, структурных подразделений университета, общественных организаций обучающихся и работников строится в строгом соответствии с Уставом, локальными нормативными актами университета. Действующие локальные нормативные акты и иные организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и действующему законодательству Российской Федерации.

Структура Университета в отчетном периоде утверждена приказом по университету от 30.12.2022 г. № 226/5.

Организационная структура
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

I.	**ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ ВЫБОРНЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**
1.	Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся
2.	Ученый совет
II.	**РЕКТОРАТ**
1.	Ректор
2.	Помощник ректора по безопасности
3.	Помощник ректора
4.	Помощник ректора
5.	Помощник ректора
6.	Проректор по учебно – методической работе
7.	Проректор по научной работе и цифровой трансформации
8.	Проректор по управлению ресурсами
9.	Проректор по воспитательной и социальной работе
III.	**УЧЕБНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**
1.	**Институт физико-математического и информационно-технологического образования**
1.1.	Кафедра высшей математики
1.2.	Кафедра физики и методики преподавания
1.3	Кафедра информатики и вычислительной техники
1.4	Кафедра методики преподавания математики и информатики
1.5.	Кафедра информационных и коммуникационных технологий
1.6.	Кафедра технологии и методики обучения
2.	**Филологический факультет**
2.1.	Кафедра литературы
2.1.	Кафедра общего языкознания
2.2.	Кафедра теории и методики обучения русскому языку и литературе
2.3.	Кафедра теории и истории русского языка
3.	**Факультет дагестанской филологии**
3.1.	Кафедра дагестанских языков
3.2.	Кафедра дагестанской литературы
4.	**Художественно-графический факультет**
4.1.	Кафедра рисунка
4.2.	Кафедра живописи
4.3.	Кафедра декоративно-прикладного искусства и методики преподавания

5.	**Исторический факультет**
5.1.	Кафедра истории
5.2	Кафедра всеобщей истории
6.	**Факультет управления и права**
6.1.	Кафедра обществоведческих дисциплин и правоведения
6.2.	Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания
7.	**Факультет биологии, географии и химии**
7.1.	Кафедра географии и методики преподавания
7.2.	Кафедра химии
7.3.	Кафедра анатомии, физиологии и медицины
7.4.	Кафедра биологии, экологии и методики преподавания
8.	**Факультет начальных классов**
8.1.	Кафедра педагогики и технологии начального образования
8.2.	Кафедра начального филологического образования
8.3.	Кафедра теоретических основ и технологий начального математического образования
9.	**Факультет профессионально-педагогического образования**
9.1.	Кафедра информационных технологий и экономики
9.2.	Кафедра теории и методики профессионального образования
10.	**Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности**
10.1.	Кафедра спортивных игр
10.2.	Кафедра спортивных дисциплин и единоборств
10.3.	Кафедра теории и методики физической культуры
10.4.	Кафедра безопасности жизнедеятельности
11.	**Факультет иностранных языков**
11.1.	Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания
11.2.	Кафедра английского языка
11.3.	Лингафонный кабинет
12.	**Факультет дошкольного образования**
12.1.	Кафедра педагогики и технологий дошкольного и дополнительного образования
13.	**Факультет социальной педагогики и психологии**
13.1.	Кафедра социальной педагогики и социальной работы
13.2.	Кафедра психологии развития личности
14.	**Факультет специального (дефектологического) образования**
14.1	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии
15.	**Музыкально-педагогический факультет**
15.1.	Кафедра музыковедения, хорового дирижирования и методики музыкального образования
15.2.	Кафедра музыкальных инструментов и сольного пения
16.	**Общеуниверситетские кафедры**

16.1.	Кафедра психологии
16.2.	Кафедра педагогики
16.3	Общеуниверситетская кафедра социогуманитарных дисциплин
16.4.	Кафедра иностранных языков и методики их преподавания
IV.	**УПРАВЛЕНИЯ**
1.	Учебно-методическое управление
1.1.	Отдел учебно-методического обеспечения и образовательных стандартов
1.1.2	*Сектор образовательных стандартов и программ*
1.1.3	*Сектор учебно-методического обеспечения*
1.2.	Отдел организации учебного процесса
1.3.	Отдел практик
1.4	Отдел международных связей
2.	Управление научных исследований
2.1.	Отдел научных исследований
2.2.	Фундаментальная библиотека
2.3.	Редакционно-издательский отдел
2.4.	Информационно-аналитический отдел
2.5.	Отдел подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации
3.	Управление по делам молодежи
3.1.	Отдел по воспитательной и социальной работе
3.2	Пресс-служба
4.	Информационно-аналитическое управление
4.1	Отдел сопровождения и развития информационной образовательной среды
4.2.	Отдел технического сопровождения и программного обеспечения
4.3.	Отдел сопровождения официального сайта и социальных сетей
V.	Учебно-методический центр
VI.	**ОТДЕЛЫ**
1.	Отдел бухгалтерского учета
1.1	*Сектор расчетов с персоналом и студентами*
1.2.	*Сектор по учету основных средств и материальных запасов*
1.3.	*Сектор по налогам*
2.	Отдел кадров
2.1.	*Сектор кадрового обеспечения*
2.2.	*Сектор программного обеспечения*
2.3.	*Сектор студенческого делопроизводства*
3.	Юридический отдел
4.	Финансово-экономический отдел
5.	Отдел внутреннего контроля
6.	Отдел мониторинга, аккредитации и отчетности ДГПУ
7.	Общий отдел

7.1	Архив
8.	Первый отдел
9.	Второй отдел
10.	Отдел обеспечения закупок и договорных отношений
VII.	**ДРУГИЕ СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**
1.	Институт непрерывного педагогического образования
1.1.	Отдел дополнительного образования
1.2.	Отдел по взаимодействию с образовательными учреждениями и органами управления образованием
1.3.	Лаборатория педагогического мастерства
1.4.	Отделение подготовки иностранных граждан
2.	Штаб гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
3.	Научно-исследовательский институт общей и неорганической химии
4.	Научно-исследовательский институт биогеографии и ландшафтной экологии
5.	Служба обеспечения пропускного режима
6.	Ботанический сад

В соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном уставом Университета.

Локальные нормативные акты принимаются по основным вопросам образовательной деятельности Университета: регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (ч.2 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и т.д.

Перечень нормативных актов, с которыми можно ознакомиться, указан на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу http://old.dspu.ru/ru/?option=com_k2&view=item&id=2424/

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере информации и документации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в области документационного обеспечения управления и архивного дела, национальными и международными

стандартами в Университете разработана Инструкция по делопроизводству в ДГПУ и утверждена 24.06.2019 году.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, ориентации на рынок труда. Сведения о контингенте обучающихся

В соответствии с действующей лицензией Дагестанский государственный педагогический университет имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного образования.

Учебный процесс в Университете планируется в соответствии с Федеральными законами, нормативными документами, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и учебными планами и ведется по очной и заочной формам обучения.

Университет осуществляет образовательную деятельность по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в рамках укрупненных групп:

бакалавриат:

39.00.00 Социология и Социальная работа
44.00.00 Образование и педагогические науки
49.00.00 Физическая культура и спорт
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

специалитет:

37.00.00 Психологические науки
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

магистратура:

44.00.00 Образование и педагогические науки

В 2022 году Университет осуществлял подготовку по:

- 9 направлениям подготовки бакалавров (в рамках 4 УГСН);
- 4 направлениям подготовки специалистов (в рамках 2 УГСН);
- 4 направлениям подготовки магистров (в рамках 1 УГСН);
- 21 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (в рамках 9 УГСН).

В сфере высшего образования университет реализует подготовку в

рамках 44 образовательных программ бакалавриата по 9 направлениям подготовки, 4 программ специалитета по 4 специальностям, 67 образовательных программ магистратуры по 4 направлениям подготовки, 21 программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по 9 направлениям подготовки. Образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

Качество подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов по основным образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования. Кадровый состав, научный потенциал, учебно-методическая и материально-техническая база соответствуют требованиям высшей школы и обеспечивают высокое качество подготовки педагогических кадров для Республики Дагестан.

Контингент обучающихся по основным образовательным программам высшего образования и программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период представлен в таблице 1.

Таблица 1

Контингент обучающихся по основным образовательным программам высшего образования и программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Код профессий, специальностей, направлений подготовки	Количество обучающихся				
			Всего	Формы обучения			В том числе принято на 1 курс/год обучения
				очная	заочная	очно-заочная	
Образовательные программы высшего образования							
Программы бакалавриата			**8443**	**3340**	**5103**	**0**	**2029**
1.	Социальная работа	39.03.02	54	11	43	0	7
2.	Педагогическое образование	44.03.01	1310	447	863	0	282
3.	Психолого-педагогическое образование	44.03.02	590	159	431	0	188
4.	Специальное (дефектологическое) образование	44.03.03	570	203	367	0	177
5.	Профессиональное обучение (по отраслям)	44.03.04	532	140	392	0	156
6.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	5313	2344	2969	0	1213
7.	Физическая культура	49.03.01	61	23	38	0	6

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Код профессий, специальностей, направлений подготовки	Количество обучающихся				
			Всего	Формы обучения			В том числе принято на 1 курс/год обучения
				очная	заочная	очно-заочная	
8.	Дизайн	54.03.01	1	1	0	0	0
9.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	12	12	0	0	0
Программы специалитета			**51**	**51**	**0**	**0**	**0**
1.	Клиническая психология	37.05.01	10	10	0	0	0
2.	Живопись	54.05.02	11	11	0	0	0
3.	Графика	54.05.03	23	23	0	0	0
4.	Скульптура	54.05.04	7	7	0	0	0
Программы магистратуры			**1607**	**303**	**1304**	**0**	**623**
1.	Педагогическое образование	44.04.01	1121	201	920	0	435
2.	Психолого-педагогическое образование	44.04.02	179	47	132	0	58
3.	Специальное (дефектологическое) образование	44.04.03	140	20	120	0	66
4.	Профессиональное обучение (по отраслям)	44.04.04	167	35	132	0	64
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры			**10101**	**3693**	**6407**	**0**	**2652**
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре			**164**	**108**	**56**	**0**	**108**
1.	Химические науки	04.06.01	6	4	2	0	4
2.	Науки о Земле	05.06.01	4	4	0	0	4
3.	Биологические науки	06.06.01	0	0	0	0	0
4.	Психологические науки	37.06.01	25	18	7	0	18
5.	Экономика	38.06.01	6	6	0	0	6
6.	Юриспруденция	40.06.01	14	6	8	0	6
7.	Образование и педагогические науки	44.06.01	85	48	37	0	48
8.	Языкознание и литературоведение	45.06.01	18	16	2	0	16
9.	Исторические науки и археология	46.06.01	6	6	0	0	6

По состоянию на 01 октября 2022 года численность обучающихся по образовательным программам высшего образования составляла:

– по очной форме обучения по программам:

бакалавриата - 3340 обучающихся, из них 3243 человек обучаются за счет ассигнований федерального бюджета (8 обучающихся в рамках квоты приема на целевое обучение), по договорам об оказании платных

образовательных услуг (работ) - 97;

специалитета - 51 обучающихся, из них 51 человек обучаются за счет ассигнований федерального бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг (работ) – 0;

магистратуры - 303 обучающихся, из них 294 человек обучаются за счет ассигнований федерального бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг (работ) - 9;

– по заочной форме обучения по программам:

бакалавриата - 5103 обучающихся, из них 3435 человек обучаются за счет ассигнований федерального бюджета (2 обучающихся в рамках квоты приема на целевое обучение), по договорам об оказании платных образовательных услуг (работ) – 1668;

магистратуры - 1304 обучающихся, из них 1048 человек обучаются за счет ассигнований федерального бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг (работ) - 256.

Общая численность аспирантов в университете составляет 164 человека. Обучающихся по очной форме обучения составляет 108 человек, по заочной форме обучения – 56 человек. Фактический выпуск в отчетном году составил 15 человек.

Научное руководство аспирантами осуществляется высококвалифицированными специалистами кафедр, общая численность которых составляет 37 человек. Численность научных руководителей, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 15 чел., из них имеют ученое звание: доцент – 10 человек, профессор – 5 человек.

Численность научных руководителей, имеющих ученую степень доктора наук, составляет 22 человека, из них имеют ученое звание: доцент – 2 человека, профессор – 20 человек. Количество аспирантов на одного руководителя составляет 6 человек.

Результаты кандидатских экзаменов представлены в таблице 2.

Таблица 2

Кандидатские экзамены	**Результаты кандидатских экзаменов**			
	Количество аспирантов,	**«отлично»**	**«хорошо»**	**«удов-но»**
История и философия науки	3	0	2	1
Иностранный язык	15	2	11	2
Специальная дисциплина	13	8	3	2

Стипендиальную поддержку в 2022 году получали 2556

обучающихся, в том числе именные стипендии: Правительства Российской Федерации – 1человек, Главы Республики Дагестан – 11 человек, имени Фонда Гаджи Махачева – 3 человека.

2.2. Качество приема в университет

В 2022 году приемной комиссией Университета были утверждены контрольные цифры приема по укрупненным группам направлений подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата и программам магистратуры) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022/23 учебный год, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 апреля 2021 г. № 345 (Приложение № 1.72).

К документам, регламентирующим прием абитуриентов в 2022/2023 учебном году, относится следующий перечень:

1. Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» в 2022/2023 учебном году, утвержденные решением ученого совета ДГПУ от 29 октября 2021 г., протокол № 6;
2. Положение о порядке учета индивидуальных достижений абитуриентов при приеме на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет», утвержденное решением ученого совета ДГПУ от 29 октября 2021 г., протокол № 6;
3. Положение о предметных экзаменационных комиссиях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет», утвержденное решением ученого совета ДГПУ от 23 мая 2022г., протокол № 15;
4. Положение о приемной комиссии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет», утвержденное решением ученого совета ДГПУ от 23 мая 2022 г., протокол № 15;
5. Положение об апелляционной комиссии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет», утвержденное решением ученого совета ДГПУ от 29 октября 2021 г., протокол № 6;

6. Максимальное и минимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим направлениям подготовки, для вступительных испытаний, дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности по различным видам конкурса в при приеме на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» на 2022/2023 учебный год, утвержденные решением ученого совета ДГПУ от 29 октября 2021 г., протокол № 6;

7. Количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по различным условиям поступления с указанием особой квоты, целевой квоты и специальной квоты по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам магистратуры) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022/23 учебный год, утвержденные приказом ДГПУ от 31 мая 2022 г. № 90;

8. Приказы ДГПУ: «Об утверждении типовой формы документа, регламентирующего процедуру целевого обучения»; «О составе приемной комиссии ДГПУ в 2022 году»; «Об утверждении составов предметных комиссий ДГПУ в 2022 году»; «О создании Апелляционной комиссии ДГПУ в 2022 году»; «Об утверждении типовых форм функциональных обязанностей и полномочий членов состава и технических секретарей, технических организаторов по информационно-технической поддержке приемной комиссии ДГПУ в 2022 году»; «О составе технических секретарей, компьютерной группы и технических организаторов приемной комиссии в 2021 году»; «Количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления по договорам об оказании платных образовательных услуг на 2022/23 учебный год».

По результатам вступительных испытаний в 2022/2023 учебном году на 1 курс обучения по образовательным программам высшего образования было принято следующее количество обучающихся:

по программам бакалавриата очной формы обучения – 887 обучающихся, из них 845 - за счет ассигнований федерального бюджета и 42 - по договорам об оказании платных образовательных услуг;

по программам магистратуры очной формы обучения - 159 обучающихся, из них 155 - за счет ассигнований федерального бюджета и 4 - по договорам об оказании платных образовательных услуг;

по программам бакалавриата заочной формы обучения - 1144 обучающихся, из них 589 - за счет ассигнований федерального бюджета и 555 - по договорам об оказании платных образовательных услуг;

по программам магистратуры заочной формы обучения - 463 обучающихся, из них 339 - за счет ассигнований федерального бюджета и 124 - по договорам об оказании платных образовательных услуг.

По мониторингу приемной компании в 2022 году **средний балл ЕГЭ** студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата очной формы обучения, составляет – 62,12, по программам бакалавриата заочной формы обучения – 58,23.

Численность студентов, принятых по результатам **целевого приема** на первый курс на очную форму обучения по программе бакалавриата, составляет 7 человек, на заочную форму по программе бакалавриата – 2 человека.

Сведения о количестве документов об образовании с отличием, зачисленных в число студентов **очной формы обучения** на основные конкурсные места, на места в пределах специальной, целевой и особой квот в рамках КЦП **по программам бакалавриата**– 105 (46 аттестатов с отличием, 59 дипломов СПО с отличием).

Сведения о количестве документов об образовании с отличием, зачисленных в число студентов **заочной формы обучения** на основные конкурсные места, на места в пределах специальной, целевой и особой квот в рамках КЦП **по программам бакалавриата** – 95 (5 аттестатов с отличием, 90 дипломов СПО с отличием).

Сведения о количестве документов об образовании с отличием, зачисленных в число студентов **очной формы обучения** на основные конкурсные места в рамках КЦП **по программам магистратуры** – 45 дипломов ВО с отличием.

Сведения о количестве документов об образовании с отличием, зачисленных в число студентов **заочной формы обучения** на основные конкурсные места в рамках КЦП **по программам магистратуры** – 53 диплома ВО с отличием.

2.3. Анализ качества образовательного процесса

Образовательные программы в Университете реализуются в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего образования.

Образовательный процесс в Университете строится на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов, календарных учебных графиков, расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки и специальностям.

По всем дисциплинам (модулям) учебного плана, практикам, государственной итоговой аттестации имеется учебно-методическое обеспечение. При его разработке учитывались требования федеральных

государственных образовательных стандартов высшего образования. Взаимодействие с потенциальными работодателями осуществляется по следующим направлениям: чтение лекций, проведение практических занятий, мастер-классов, руководство производственной практикой, участие в разработке тематики курсовых, выпускных квалификационных работ и проектов, а также участие в работе государственных экзаменационных комиссий.

В учебный процесс активно внедряются инновационные образовательные технологии: цифровые технологии, технологии профессионально-ориентированного обучения, проектного обучения, модульного обучения, дистанционные образовательные технологии, мультимедийные технологии, интерактивные технологии, электронное обучение, которые обеспечивают профессиональное развитие личности в различных областях науки и образования, актуализацию творческого потенциала и самостоятельной работы обучающихся, развивают у них навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. Для проведения аудиторных занятий и мастер-классов приглашаются ведущие ученые из других университетов и научно-исследовательских организаций, ведущие специалисты предприятий.

Выбор образовательных технологий при обучении обусловлен потребностью сформировать у обучающихся комплекс общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения различных видов профессиональной деятельности.

Практическая подготовка студентов высшего образования является важнейшей частью организации учебного процесса.

Организация учебных и производственных практик на всех этапах обучения студентов направлена на развитие практических умений и навыков, а также на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью. Сроки проведения практик устанавливались в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

По вопросам организации учебных и производственных практик Университет сотрудничает с дошкольными, общеобразовательными и средне-профессиональными образовательными организациями. За отчетный период было заключено 30 долгосрочных договоров о сотрудничестве, определяющие взаимоотношения ДГПУ и образовательных учреждений по подготовке специалистов для системы образования.

Учебные практики направлены на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-

исследовательской деятельности в лабораториях, научно-образовательных центрах, иных структурных подразделениях Университета и профильных организациях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Данный вид практик реализуется на кафедрах факультетов ДГПУ.

Производственная практика проводится в целях закрепления полученных теоретических знаний в области будущей профессиональной деятельности.

Производственная (педагогическая) практика студентов ДГПУ, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, проводится в соответствии с профилем подготовки на базе разнообразных образовательных организациях, в том числе коррекционного и дополнительного образования.

На производственную (педагогическую) практику практиканты были направлены в:

- общеобразовательные организации городов РД - СОШ № 26, СОШ № 46, СОШ № 59, СОШ № 61, ЧОУ «Ломоносовская гимназия», СОШ № 1 г. Каспийск, СОШ № 6 г. Каспийск, СОШ № 9 г. Каспийск, СОШ № 53, СОШ № 18, Гимназия №5, РЦО г. Каспийск (заключено 12 договоров);

- дошкольные образовательные организации - ДОУ №30, ДОУ №10, ДОУ «Детский деловой центр», ДОУ «Солнышко», ГБУ «Центр для детей», ДОУ «Детская школа искусств» (заключено 6 договоров);

- центры дополнительного образования - МБОУ ДО «Дворец детского творчества», МБОУ ДО ЦЭВ «Радуга», МБУДО «ДШИ №1», МБУ ДО «Школа искусств № 4», МБУ ДО Школа искусств № 3, МКУ ДО «Школа искусств Унцукульского района им. Г.М. Магомедова», МКУ ДО «Детская школа искусств с. Маджалис», (заключено 7 договоров);

- специализированные (коррекционные) общеобразовательные школы-интернаты, дошкольные коррекционные образовательные учреждения, специализированные учреждения - ГБОУ «Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У.М. Муртазалиевой» г. Махачкалы, ГКУ РД «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Махачкалы, МОУ «Школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей» г. Махачкалы (заключено 3 договора);

- средние профессиональные учреждения - ПО ЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж» г. Махачкалы, ГБПОУ РД «Аграрно-экономический колледж» (заключено 2 договора).

Студенты заочной формы обучения проходили практику по месту жительства в МКОУ (муниципальные казенные образовательные

учреждения) районов и городов РД на основании заключённых трехсторонних договоров между ДГПУ, профильной организацией и студентом-практикантом на период текущей практики.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен действующими Положениями в университете, в которых указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемые по результатам аттестации. Результаты аттестаций обсуждаются на заседаниях кафедр, расширенных заседаниях методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям), ученых советах факультетов/институтов, ученом совете Университета.

Текущий контроль знаний студентов позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

Текущий контроль осуществляется на всех видах занятий в ходе сдачи лабораторных, расчетно-графических и других видов самостоятельных работ, консультаций.

По всем дисциплинам имеются методические рекомендации для выполнения курсовых проектов, выпускных квалификационных работ.

По каждой дисциплине разработаны контрольные вопросы, экзаменационные билеты и тесты для подготовки к экзаменам.

По результатам промежуточной аттестации студентов высшего образования абсолютная успеваемость в 2022 году по всем формам обучения в среднем составила 66,2 % (в том числе: по очной форме обучения - 70,5%; по заочной форме обучения - 45,5%).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников является завершающим этапом освоения образовательных программ, в процессе ее проведения устанавливается уровень готовности выпускников к выполнению профессиональных задач.

В 2022 году в Университете ГИА осуществлялась в форме защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Для проведения ГИА по всем направлениям подготовки (специальностям) были сформированы государственные экзаменационные комиссии. В 2022 году по программам высшего образования было сформировано 76 государственных экзаменационных комиссий.

Председатели ГЭК были своевременно утверждены в установленном порядке из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а также ведущих специалистов профильных организаций.

Экзаменационные комиссии формировались из числа профессорско-преподавательского состава университета, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Организация и проведение ГИА регламентируются действующими в университете Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, Положением о выпускных квалификационных работах в ДГПУ, программами ГИА.

Общее количество выпускников по программам высшего образования по всем формам обучения в 2022 году составило 1971 человек. В структуре выпуска по программам высшего образования максимальная доля приходится на бакалавриат (77,0%); выпуск специалистов составляет 0,6%, выпуск по направлениям магистратуры – 22,4%.

Выпуск обучающихся высшего образования за 2022 г представлен в таблице 3.

Таблица 3

Выпуск обучающихся в 2022 г.

Уровень образования	Итого человек		В том числе по формам обучения		
	чел.	%	очная	очно-заочная	заочная
Бакалавриат	1518	77	577	-	941
Специалитет	12	0,6	8	4	-
Магистратура	441	22,4	125	-	316

В 2022 году выпускные квалификационные работы (далее – ВКР) защищали 1971 человек, из них 710 человек по очной форме обучения (36 %), 4 человека по очно-заочной форме обучения (0,2 %), 1257 человек по заочной форме обучения (63,8 %).

Результаты защиты ВКР по образовательным программам высшего образования в 2022 году представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования

Уровень образования	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Итого чел.	Отл.	Хор.	Удовл.	Итого чел.	Отл.	Хор.	Удовл.	Итого чел.	Отл.	Хор.	Удовл.
Бакалавриат	577	247	268	62	0	0	0	0	941	432	324	185
Специалитет	8	8	0	0	4	3	1	0	0	0	0	0
Магистратура	125	84	41	0	0	0	0	0	316	191	109	16
Всего	710	339	309	62	4	3	1	0	1257	623	433	201

На «отлично» и «хорошо» ВКР защитили:
по очной форме обучения - 648 человек (91,3 %)
по очно-заочной форме обучения - 4 человека (100 %),
по заочной форме обучения - 1056 человек (84,0 %).

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ показывает, что тематика большинства работ является актуальной, отражает основные направления и тенденции развития образования и науки, имеют практическую значимость. Ряд выпускных квалификационных работ выполняется по тематике, согласованной с работодателями. Выпускные квалификационные работы проходят проверку на антиплагиат.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года присвоены соответствующие квалификации и выданы документы об образовании установленного образца:

– по очной форме обучения: дипломы бакалавра - 577, из них 97 дипломов бакалавров с отличием, дипломы специалистов – 8, из них все 8 специалиста с отличием, дипломы магистра - 125, из них 56 дипломов магистра с отличием;

– по очно-заочной форме обучения: дипломы специалистов – 4, из них с отличием – 1;

– по заочной форме обучения: дипломы бакалавра - 941, из них 20 дипломов бакалавра с отличием, дипломы магистра - 316, из них 74 дипломов магистра с отличием.

В 2022 году дипломы с отличием получили 256 человек, что составляет 13 % от общего числа выпускников.

Анализ отчетов председателей экзаменационных комиссий позволил сделать вывод, что в ходе проведения государственной итоговой аттестаций выпускников очной, очно-заочной и заочной форм обучения в 2022 году не допускалось нарушений в организации и оценивании результатов аттестационных испытаний, также выпускники демонстрировали достаточную теоретическую подготовку, что соответствовало требованиям ФГОС ВО.

В целом результаты государственной итоговой аттестаций выпускников в 2022 году показали тенденцию улучшения качественной успеваемости, что обусловлено большой плодотворной работой всего педагогического коллектива, направленной на формирование качественного и профессионально компетентного выпускника.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в Дагестанском государственном педагогическом университете является одним из

приоритетных направлений развития вуза и в отчетном 2022 году, прошедшем под эгидой начала Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации, Года образования в Республике Дагестан, Года культурного наследия народов России и Международного года устойчивого горного развития, была направлена на выполнение показателей эффективности научной деятельности образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации (приказ Минпросвещения России от 29 сентября 2021 г. № 677), Программы развития педагогических образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021-2024 годы (Распоряжение Минпросвещения России от 29 октября 2020 г. № 118) и критериев мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования Российской Федерации.

В 2022 году значения показателей 2.1 (количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе (далее – ИАС) научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР), 2.2 (количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в ИАС научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР), 2.4 (число публикаций организации, индексируемых в ИАС научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР) и 2.5 (число публикаций организации, индексируемых в ИАС научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР) не публикуются в результатах мониторинга (рис. 1).

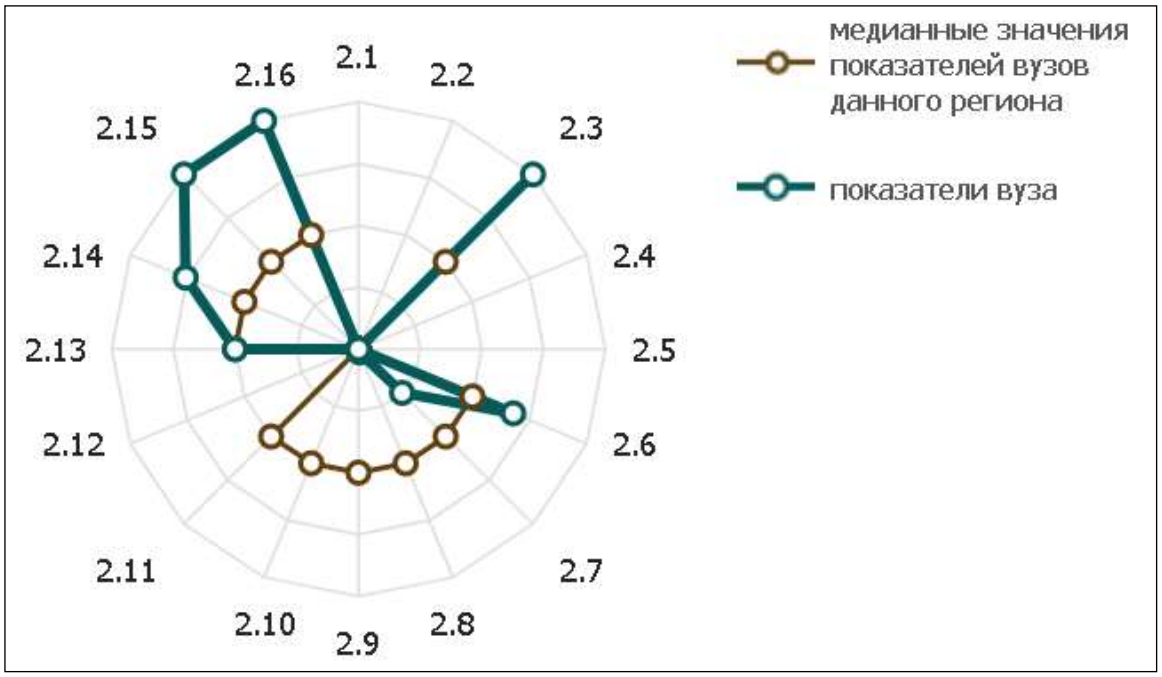


Рис. 1. Мониторинговые показатели НИР ДГПУ за 2022 г.

Из остальных 12 мониторинговых показателей по НИД ДГПУ 5 превышают медианные значения показателей вузов Республики Дагестан: 2.3 (количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ в расчете на 100 НПР); 2.6 (число публикаций организации, индексируемых в ИАС научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР); 2.14 (удельный вес НПР, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПР); 2.15 (количество научных журналов, издаваемых образовательной организацией); 2.16 (количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР). 1 показатель – на уровне медианного показателя вузов региона: 2.13 (удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР). 6 показателей ниже медианного значения: 2.7 (общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)); 2.8 (удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации); 2.9 (удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР); 2.10 (доходы от НИОКР, за исключением средств бюджетов бюджетной системы России и государственных фондов поддержки науки, в расчете на одного НПР); 2.11 (количество лицензионных соглашений); 2.12 (удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации) (табл. 5).

Таблица 5

СВЕДЕНИЯ
по показателям научно-исследовательской деятельности
мониторинга эффективности ДГПУ (2022 г.)

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в ИАС научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПР	единиц	Действие показателя приостановлено
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в ИАС научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР	единиц	Действие показателя приостановлено
2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ в расчете на 100 НПР	единиц	909,62

2.4	Число публикаций организации, индексируемых в ИАС научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПР	единиц	Действие показателя приостановлено
2.5	Число публикаций организации, индексируемых в ИАС научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР	единиц	Действие показателя приостановлено
2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	единиц	362,97
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	тыс.руб.	1100,00
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,13
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0,00
2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы России, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	тыс.руб.	0,88
2.11	Количество лицензионных соглашений	единиц	0 (0)
2.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.13	Удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР	%	1,70
2.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПР	%	0,50
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	10
2.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР	единиц	1,75

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2021 г. № 677 утверждены показатели эффективности деятельности федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, в отношении которых Министерство просвещения Российской Федерации осуществляет функции и полномочия учредителя. В частности, к показателям научной деятельности относятся: 4 (темп прироста доходов от НИОКР); 5 (число публикаций в Web of Science или Scopus в расчете на 100 НПР за год); 6 (количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет в Web of Science или Scopus в расчете на 100 НПР). Приказом Минпросвещения России от 11.05.2022 №

323 действие показателей 5 (число публикаций в Web of Science или Scopus в расчете на 100 НПР за год) и 6 (количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет в Web of Science или Scopus в расчете на 100 НПР) приостановлено. По показателю 4 (темп прироста доходов от НИОКР) ДГПУ получил по итогам 2022 года максимальное значение – 10 баллов (табл. 6).

Таблица 6

СВЕДЕНИЯ
по показателям научной деятельности федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, в отношении которых Министерство просвещения Российской Федерации осуществляет функции и полномочия учредителя

3. Научная деятельность				
4	Темп прироста доходов от НИОКР	Менее 1%	0	262,9% **10 баллов**
		1% - 8%	5	
		9% и более	10	
		20% учреждений с наибольшим абсолютным значением объема доходов от НИОКР	10	
5	Число публикаций в Web of Science или Scopus в расчете на 100 НПР за год	Менее 20	0	Действие показателя приостановлено
		20 - 100	5	
		101 и более	10	
6	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет в Web of Science или Scopus в расчете на 100 НПР	Менее 6	0	Действие показателя приостановлено
		6 - 500	5	
		501 и более	10	

Согласно данным таблиц 5 и 6, вузу удается сохранять положительную динамику основных показателей научно-исследовательской деятельности. Конкурентными преимуществами университета среди образовательных организаций региона остаются издание 3 вузовских научных журналов, включенных в Перечень изданий Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России, 5 ВАКовских научных изданий, для которых ДГПУ выступает издательской платформой, увеличение доли обучающихся в очной форме аспирантов, высокая публикационная активность профессорско-преподавательского состава, модернизация материально-технической базы в рамках проекта

«Учитель будущего поколения России», открытие технопарка универсальных педагогических компетенций и площадки для проведения демонстрационного экзамена, восстановление финансовой поддержки в рамках реализации Государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации. В целом, проведенные в Дагестанском государственном педагогическом университете фундаментальные и прикладные исследования отвечают современным требованиям и находят применение в образовательной деятельности и различных сферах экономики. Среди них исследования, осуществляемые по 4 научным направлениям в рамках действующего Перечня приоритетных направлений исследований в Российской Федерации (безопасность и противодействие терроризму; информационно-телекоммуникационные системы; науки о жизни; рациональное природопользование).

В отчетном году ученые Дагестанского государственного педагогического университета выполнили 31 финансируемый научный проект. Объем финансирования НИОКР составил 19744,2 тыс. руб. Результативность НИР в расчете на одного НПР составила 58,07 тыс. руб.

В отчетном году университет получил Государственное задание Министерства просвещения Российской Федерации Российской Федерации № 073-00081-22-01 на сумму 3800 тыс. руб. на выполнение проектов «Этнокультурное просвещение как инструмент формирования российской идентичности» (Сулейманова Р.В.), «Национально-региональный опыт эколого-географического и туристско-краеведческого образования для устойчивого развития и сохранения природно-культурного наследия региона: история, теория, практика» (Атаев З. В.), «Условия развития функциональной грамотности учителя сельской малокомплектной школы» (Хайбулаев М.Х.).

По гранту Российского фонда культуры (в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» выполнялся грант «III Международная биеннале печатной графики «Кубачинская башня» (Ханмагомедов Ю.М.). По государственному заданию Министерства науки и высшего образования Российской Федерации выполнялся проект «Трансформация ландшафтно-геохимических районов Прикаспийской низменности под влиянием изменений внешних факторов» (проект выполняется на базе Института геологии ДФИЦ РАН, исполнитель Атаев З. В.).

По грантам Главы Республики Дагестан представителями университета выиграны 4 проекта: «Большая Сулакская тропа – пилотная инновационная территория развития экологического и познавательного туризма в Дагестане» (Атаев З.В.), «Культура Дагестана – незыблемая основа воспитания» (Мирзоев Ш.А), «Памяти музыканта» (Шахназарова П.Т.), «Интерактивная карта конфессий Республики Дагестан» (Гереев

Р.М.). Фондом Гаджи Махачева выделено финансирование на реализацию проекта «Создание электронного ресурса аварского языка» (Нурмагомедов М.М.), Министерством образования и науки Республики Дагестан – на проект «Абилимпикс» (Омарова П.О), Министерством по национальной политике Республики Дагестан – проект «#ZaРоссию» (Омарова П.О.).

В 2022 г. от структурных подразделений университета подана 41 заявка на различные конкурсы и гранты.

Молодыми учеными университета выполнялись проекты «Волонтеры инклюзии» (Магомедова П.П.) и «Формирование цифровой грамотности студентов профессиональных образовательных организаций» (Везиров К.Т.).

В течение отчетного периода выполнены 10 хоздоговорных работ на сумму 154,5 тыс. руб. Средства, полученные от внебюджетной научной деятельности вуза, составили 18 709, 55 тыс. руб.

В 2022-м году в рамках комплексного перечня мероприятий по модернизации материально-технической базы проекта «Учитель будущего поколения России» из федерального бюджета была получена субсидия на покупку учебного и научного оборудования и материалов на сумму 76210, 817 тыс. рублей.

Положительным фактором издательской деятельности университета является увеличение количества монографий, в том числе опубликованных в центральных издательствах, количества учебников и учебных пособий, а также относительного количества научных статей (на 100 НПР) в журналах, индексируемых в международных базах данных Scopus, Web of Science и РИНЦ.

За отчетный год издано 47 монографий, опубликовано 207 учебников и учебных пособий, 42 сборника научных трудов и тезисов конференций. Опубликовано 1214 научных статей и тезисов докладов конференций, из которых 366 – в изданиях из Перечня Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России.

Результаты научных исследований ученых университета в истекшем году были представлены в работе 309 научных конференций на базе сторонних организаций, в том числе 96 международных. На базе университета проведено 54 научно-практические конференции, в том числе 23 международные, 20 всероссийских, 19 региональных.

В 2022 году вузом продолжалось издание 10 научных журналов, 8 из которых входят в Перечень российских рецензируемых научных журналов, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией для опубликования основных результатов докторских и кандидатских диссертаций.

На 30.01.2023 г. общее количество публикаций сотрудников ДГПУ в Научной электронной библиотеке (НЭБ) составило 17 725, в том числе за

2022 г. количество публикаций увеличилось на 1969. Индекс Хирша университета, показывающий публикационную активность организации, повысился с показателя 47 до 49.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и приказами Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»; от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», была разработана новая нормативная база для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре университета:

Положение о порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Положение о педагогической практике аспирантов.

Положение об итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Правила приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Порядок прикрепления для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Разработана и утверждена 21 программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с новой номенклатурой научных специальностей.

В университете обучаются 164 аспиранта. Из них 108 поступили в 2022 году. 17 человек прикреплены для подготовки и защиты диссертации без освоения программы аспирантуры.

В 2022 г. продолжалась поддержка 2 патентов на изобретение –

«Теплоаккумулирующая солевая композиция», авторы – сотрудники НИИ общей и неорганической химии (№ 2654044, получен в 2018 г.) и «Теплоаккумулирующая солевая композиция» (№ 2654044, получен 2014 г.) из Российского патентного ведомства.

Из 3655 студентов очной формы обучения 1260 человек активно занимались научной деятельностью, что выразилось в выполнении научных исследований, подготовке научных публикаций, докладов, участии в олимпиадах и конкурсах.

В 2022 году студенты и аспиранты ДГПУ приняли участие в различных международных, национальных и республиканских конкурсах, олимпиадах, круглых столах, среди которых региональный чемпионат "Абилимпикс", интенсив "Блогосфера учителя: профессиональный аспект", олимпиада по информатике и математике "Шаг в науку", ежегодная региональная олимпиада научных студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности и другие.

Студентами университета на научных конференциях и форумах представлены 867 докладов, опубликованы 604 научные работы, в том числе 118 работ без соавторства с ППС. Факультетами и кафедрами университета были проведены 33 студенческие научные конференции и 43 выставки студенческих работ. На студенческие конкурсы представлены 78 работ. На художественных выставках, в которых приняли участие студенты, экспонировалось более 250 работ. На конкурсах на лучшую НИР и на различных выставках получены 649 медалей, дипломов, грамот, премий.

Особо отличились в 2022 году аспиранты Магомедова П.П. (проект «Волонтеры инклюзии» Министерства по делам молодежи Республики Дагестан) и Везиров К.Т. (Республиканский конкурс «Лучший молодой ученый 2022 года»).

4.Международная деятельность

Развитие международного сотрудничества в образовательной и научной сферах – одна из приоритетных целей стратегического развития университета.

Дагестанский государственный педагогический университет имеет многолетний опыт международного сотрудничества с ведущими зарубежными университетами. Университет входит в состав нескольких международных ассоциаций таких, как ЕВРАС – Евразийский союз университетов, АГУПС – Ассоциация государственных университетов Прикаспийских стран, ЕАПУ – Евразийская ассоциация педагогических университетов, Ассоциация Российских и Азербайджанских вузов.

В настоящее время заключено более 30 договоров о сотрудничестве с университетами и научно-образовательными учреждениями ближнего и

дальнего зарубежья: Бакинский евразийский университет, Азербайджанский институт фольклора НАНА, Атырауский государственный университет им. Х. Досмухамедова, Университет им. Баишева, Атырауский государственный университет нефти и газа, Общество с ограниченной ответственностью «FAYZLI KHORAZM» в сфере привлечения иностранных студентов (Республика Узбекистан), Стамбульский Айдын университет, Мармарский университет, Гилянский университет и т.д.

В университете сохраняются высокие количественные показатели приема иностранных граждан. Общая численность иностранных студентов в 2022 году – 367 чел., из них по очной форме обучения – 90 чел., по заочной форме обучения – 277 чел.

Распределение численности иностранных граждан

Гражданство	Кол-во	Очно	Заочно	По программам бакалавриата	По программам магистратуры	По программам подготовка кадров высшей квалификации	Слушатели отдела подготовки иностранных граждан	Переподготовка	Итого
Азербайджан	306	53	253	286	17	2	0	1	**306**
Узбекистан	17	4	13	17	0	0	0		**17**
Казахстан	2	0	2	2	0	0	0		**2**
Беларусь	1	0	1	0	1	0	0		**1**
Камерун	1	0	1	1	0	0	0		**1**
Туркменистан	1	0	1	1	0	0	0		**1**
Турция	3	0	3	3	0	0	0		**3**
Марокко	1	0	1	0	1	0	0		**1**
Украина	1	0	1	0	1	0	0		**1**
Эстония	1	0	1	1	0	0	0		**1**
Египет	1	1	0	0	1	0	0		**1**
Кот Дивуар	2	2	0	2	0	0	0		**2**
Йемен	5	5	0	0	0	0	5		**5**
Афганистан	25	25	0	0	0	0	25		**25**
Всего	**367**	**90**	**277**	**313**	**21**	**2**	**30**	**1**	**367**

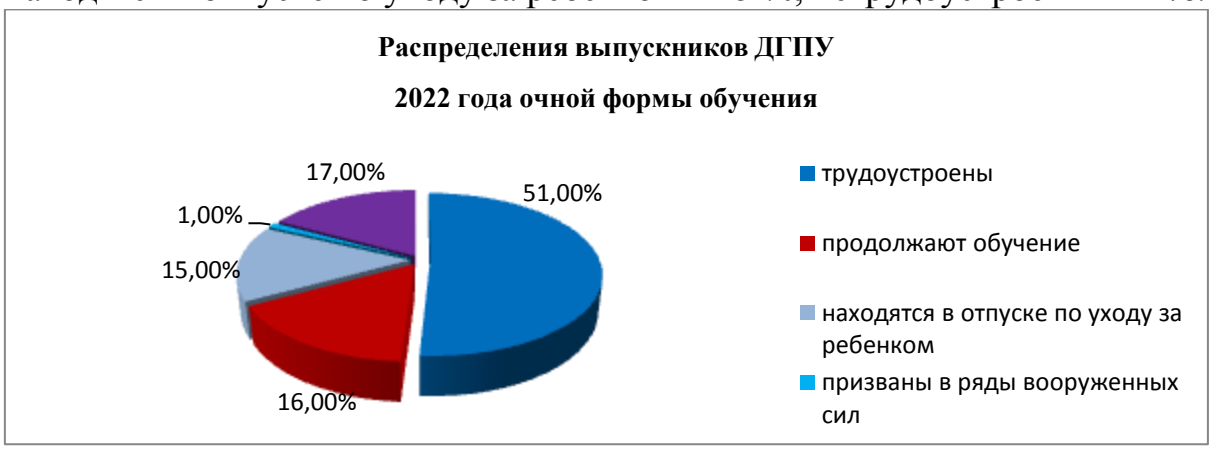
Доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры составляет 3,6 %.

В перспективе университет планирует осуществление новых международных проектов совместно с зарубежными вузами и институтами по актуальным проблемам образования, науки, IT-технологий и др.

5. Востребованность выпускников

Университетом проводится мониторинг трудоустройства выпускников вуза очной формы обучения с целью выявления востребованности выпускников, а также определения доли выпускников в различных формах занятости.

В результате проведенного мониторинга трудоустройства выпускников 2022 года очной формы обучения в начале учебного года видно, что доля трудоустроенных выпускников составляет – 51 %, продолжают обучение – 16 %, призваны в ряды Вооруженных сил – 1 %, находятся в отпуске по уходу за ребенком – 15 %, нетрудоустроены – 17%.



В целях оказания содействия трудоустройству выпускников периодически проводится работа по сбору информации о вакансиях, имеющихся на рынке труда, через республиканский молодежный центр занятости «Успех» и управлений образования в муниципальных образованиях республики. На начало 2022 – 2023 учебного года подготовлены сведения о вакансиях по учительским специальностям, поступившим от управлений образования городов и районов Республики Дагестан. Всего – 365 единиц вакансий от 18 районов и 5 городов.

По полученным данным, можно сделать, вывод, что на протяжении нескольких лет подряд дефицит в педагогических кадрах наблюдается среди учителей английского языка, математики, физики, химии, русского языка и музыки.

Наименование предметов и количество вакансий, заявленных по данным предметам

Англ. язык	Математика	Физика	Химия	Рус. яз. и лит.	Музыка	Информатика	Родной язык	ИЗО	Технология	География	Нач. классы	Биология	История	ОБЖ	Физ. культ.	Общество	Психолог
61	43	40	31	30	30	22	14	15	20	10	7	14	6	6	9	4	3

По данным представленным в таблице можно сделать вывод, что количество представленных вакансий превышают количество студентов выпускных курсов, обучающихся по соответствующим специальностям, выходцев с данных районов и городов республики.

№ п/п	Наименование предмета	Количество вакансий	Количество студентов
1.	Английский язык	61	37
2.	Математика	43	31
3.	Физика	40	7
4.	Химия	31	7
5.	Русский язык и литература	30	39
6.	Музыка	30	5
7.	Информатика	22	4
8.	Родной язык	14	13
9.	ИЗО	15	4
10.	Технология	20	13
11.	География	10	3
12.	Начальные классы	7	21
13.	Биология	14	4
14.	История	8	8
15.	ОБЖ	6	10
16.	Физическая культура	9	11
17.	Обществознание	4	33
18.	Психолог	1	3
19.	Логопед	1	0
20.	Социальный педагог	1	1
	ИТОГО:	**365**	**254**

Начиная с 2020 года функционирует программа поддержки педагогов в небольших населенных пунктах под названием «Земский учитель».

С целью ознакомления студентов с данной программой были проведены встречи со студентами выпускных курсов на тех факультетах и институте, где проводят обучение по тем предметам, которые были заявлены по данной программе на этот год, а именно: иностранных языков, филологического, биологии, географии и химии, начальных классов и института физико-математического и информационного-технологического образования.

В этом году по данной программе по Республике Дагестан заявлено 93 единиц вакансий. Наибольшее количество из них занимают такие предметы как: английский язык, математика, русский язык и литература, биология и начальные классы.

На встречах со студентами было наглядно продемонстрировано на какой сайт зайти, как именно найти необходимую вакансию, какие документы необходимо собрать, условия и сроки подачи заявки необходимые для участия в данной программе. На все возникающие вопросы со стороны студентов были даны разъяснения.

Также, помимо вакансий, вошедших в программу «Земский учитель» студенты были ознакомлены и с вакансиями на педагогические специальности, имеющиеся в районах и городах Республики Дагестан.

В целях содействия занятости и трудоустройства выпускникам вуза предоставляется доступ к платформе «Факультетус».

Ежегодно проводятся общеуниверситетские выездные мероприятия, совместно с представителями факультетов/института, которые направлены на привлечение будущих абитуриентов и налаживанию систематического взаимодействия с образовательными учреждениями и органами управления образованием РД.

По поручению главы РД Меликова С.А. и под руководством ректора ДГПУ Асварова Н.А. в рамках профориентационной работы в ходе визита в Ахтынский район подписано двухстороннее соглашение по взаимодействию вуза и образовательным центром «Luminary» в с. Хрюг Ахтынского района.

В рамках данного соглашения студенты ДГПУ посетили Центр просвещения «Luminary» в селе Хрюг Ахтынского района, им были проведены комплекс образовательных и развлекательных мероприятий. Также была проведена экскурсия по центру, где рассказали об истории создании Центра. У студентов была возможность ознакомиться с достопримечательностями села Хрюг - старый лезгинский дом, библиотека, самый большой телескоп в республике и многое другое.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 30.03.2021г. N ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций», в котором даны рекомендации по открытию классов психолого-педагогической направленности работниками отдела под патронажем Министерства образования и науки РД проводилась работа в ряде базовых школ Республики Дагестан, по сетевому взаимодействию, где обсуждались детали и возможности создания классов психолого-педагогической направленности согласно рекомендации Минпросвещения Российской федерации.

В течение учебного года состоялись встречи делегации ДГПУ с директорами, завучами и психологами следующих школ: МБОУ «СОШ № 59 им. Николаева», МБОУ «Многопрофильный лицей № 9», МБОУ «СОШ № 61», МБОУ «Многопрофильный лицей № 5 им. А.С. Пушкина», МБОУ «Многопрофильный лицей 39 им. Астемирова», «Гимназия № 28 им. А.И. Исмаилова» г. Махачкалы, «Государственная гимназии-интернат

музыкально-хореографического образования г. Каспийска», МКОУ «Чох-Коммунская СОШ им. А.И. Адилова» Гунибского района, МКОУ «Гунибская СОШ им. Х.М. Фаталиева» Гунибского района, ГКОУ РД «Бабаюртовской СШИ № 11» Бабаюртовского района.

Представителями ДГПУ была проведена работа по освещению вопросов открытия психолого-педагогических классов, учащимся рассказали о правилах приема, условиях обучения и проживания, о преимуществах и льготах, методике и формах сотрудничества. В результате совместного разбора направления данной работы, были внесены коррективы в такие аспекты, как распределение часов, составление расписания и списков учащихся по направлениям. Также появилась возможность проведения занятий в лабораториях «Генетики» и «Анатомии и физиологии человека» на базе Технопарка ДГПУ.

Проект был поддержан всеми образовательными организациями и подписаны Соглашения о сотрудничестве с ДГПУ. Главным посылом таких Соглашений является совместная профориентационная работа, создание единой информационной научно-образовательной среды и партнёрства в сфере образования и науки, открытие на базе школы классов психолого-педагогического направления.

Представители Университета встретились с директором государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Дагестан «Малой академии наук» Аймесей Дибировой и директором «Кванториума» Микаилом Бахмудовым. По всем пяти направлениям Кванториума Микаил Бахмудов провел ознакомительные экскурсы, рассказал об особенностях и достигнутых результатах. На основании заключенного Соглашения о сотрудничестве, решено организовать на базе «Малой академии наук» экскурсий для учащихся школ с психолого-педагогической направленностью, оказывать методическую поддержку учителям школ.

В МБОУ «СОШ № 10» Управлением образования г. Махачкалы при поддержке УФСИН России по Республике Дагестан был организован семинар - совещание «Профилактика суицидального поведения детей и воспитательная работа в школе». В нем приняли участие более 150 заместителей директоров школ по воспитательной работе, педагогов-психологов и социальных педагогов.

В числе вопросов, поднятых на семинаре – профориентационная работа со школьниками и организация психолого-педагогических классов. Участники совещания были ознакомлены с основными направлениями деятельности факультетов ДГПУ и получили необходимые профориентационные материалы.

10 ноября 2022 года на площадке Технопарка универсальных педагогических компетенций Дагестанского государственного

педагогического университета прошло Всероссийское семинар-совещание «Психолого-педагогические классы: новые задачи и возможности».

В семинаре приняли участие преподаватели, руководители педагогических практик и отделов ДГПУ, представители Гимназии № 13, Гимназии № 28; Республиканского лицея-интерната «Центр одаренных детей», СОШ № 59; Лицея № 9; СОШ № 14 г. Махачкалы; Бабаюртовской СШИ № 11 Бабаюртовского района; Чох-Коммуннской и Гунибской СОШ Гунибского района; Гимназии интерната музыкально-хореографического образования г. Каспийск.

В онлайн формате с приветственными словами к участникам семинара обратились зав. кафедрой педагогики государственного Гуманитарно-технологического университета (г. Орехово-Зуево), руководитель Межрегионального кластера допрофессионального педагогического образования Галина Скударёва и начальник отдела развития педагогического образования Российской академии образования Елена Врублевская, которые пожелали успешной и плодотворной работы.

К участникам семинара-совещания присоединились Министр просвещения и науки Кабардино-Балкарской республики Анзор Езаов, директор института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования Ольга Михайленко, начальник управления по довузовской и профориентационной работе Аксана Карашева Кабардино-Балкарского государственного университета, руководитель психолого-педагогического класса, учитель Прималкинской школы КБР Галина Дудка, начальник отдела профориентационной работы, довузовской подготовки и трудоустройства выпускников Чеченского государственного педагогического университета Алихан Алиев, начальник учебного управления Глазовского государственного педагогического института имени В.Г. Короленко Ольга Поздеева.

Директор института непрерывного педагогического образования Магомед Хайбулаев, куратор проекта «Педагогические классы» Индира Сагитова и другие участники семинара-совещания отметили важность профессионального самоопределения школьников на педагогические специальности, необходимость поиска новых форм педагогических проб для учащихся, целесообразность взаимодействия органов образования, школ, учреждений педагогического образования в приобщении школьников к педагогической деятельности, внесли предложения по развитию системы классов психолого-педагогической направленности в школах республики.

В декабре 2022 года зам. министра образования и науки РД Аида Далгатова провела встречу с представителями ДГПУ: директором института непрерывного педагогического образования Магомедом Хайбулаевым, начальником отдела Индирой Сагитовой, зам. по

воспитательной работе факультета социальной педагогики и психологии Пахрудином Магомедовым и директором дагестанского института развития образования Гульнарой Ахмедовной с целью совершенствования системы непрерывного педагогического образования и развития психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях РД.

Участники встречи обсудили ключевые вопросы по созданию в регионе информационно-консультационного центра для руководителей и преподавателей классов (групп) с профильной психолого-педагогической подготовкой, разработку методики проведения мониторинга качества и функционирования психолого-педагогических классов, программно-методическое сопровождение, организацию повышения квалификации и переподготовку преподавателей психолого-педагогических классов.

По итогу встречи был утвержден перечень общеобразовательных организаций, подведомственных Минобрнауки РД на базе которых планируется открытие классов психолого-педагогической направленности.

Образовательные услуги нуждаются в формировании системы продвижения и реализации рекламной программы. С этой целью были разработаны и выпущены макеты афиш, в которых содержится информация о вступительных экзаменах, магистерских направлениях для абитуриентов, родителей, учителей и руководителей, реализуемых в университете.

Университет ежегодно проводит «Дни открытых дверей». В эти дни школьников знакомят с материально-технической базой факультетов/института, информацией о правилах поступления и условиях обучения в вузе, о подготовке по программам высшего профессионального образования и перспективах получения практического опыта работы во время обучения. Школьники участвуют в конкурсах и викторинах, по завершению общаются друг с другом в неформальной обстановке, студенты ДГПУ демонстрируют школьникам свои творческие достижения.

Вот уже несколько лет подряд Университет проводит профориентационные мероприятия по проекту Минобрнауки РФ «Университетские субботы». Мероприятия направлены на популяризацию направлений подготовки университета и повышения заинтересованности у учащихся для поступления в ДГПУ.

6.Внеучебная (воспитательная) деятельность

Основная цель системы внеучебной (воспитательной) деятельности в университете:

- создать условия и обеспечить возможность полноценной самореализации обучающихся, направленной на раскрытие их потенциала

в сферах: социального взаимодействия, творчества, личностного и профессионального роста, здоровьесбережения;

- обеспечить содействие успешной интеграции обучающихся, в том числе иностранных, в социокультурное пространство университета.

Основными принципами системы воспитательной деятельности в ДГПУ являются:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодёжной политики;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности вуза.

Реализацией целей и задач воспитательной деятельности в университете занимается управление по делам молодежи, а также факультеты, институт. Планы социально-воспитательной работы факультетов и института включают мероприятия культурно-творческой, гражданско-патриотической, духовно-нравственной, экологической, профессионально-трудовой, профилактической направленности. Все структурные подразделения взаимодействуют друг с другом, что обеспечивает эффективность внеучебной воспитательной деятельности в целом.

В 2022 году план воспитательной работы университета был направлен на реализацию общеуниверситетских, межвузовских мероприятий культурно-творческой, гражданско-патриотической, духовно-нравственной, культурно-творческой, экологической направленности, поддержку деятельности студенческих объединений, развитие системы студенческого самоуправления, физкультурно-оздоровительную работу и профилактику правонарушений в студенческой среде.

В 2022 году управление по делам молодежи было реализовано 79 мероприятий по различным направлениям: всероссийских – 8, региональных – 15, межвузовских – 21, вузовских – 35.

В университете созданы и действуют Совет девушек ДГПУ, Совет обучающихся, Студенческий совет общежития, Комитет по делам молодежи, Совет школьников и студентов при Министерстве образования и науки РД, Ресурсный центр, Волонтерский отряд ДГПУ.

Совет девушек ДГПУ создан с целью повышения уровня духовно-нравственного воспитания девушек, утверждения семейных ценностей, развития здорового образа жизни, приобщения их к традиционной культуре, подготовки к семейной жизни, профилактике разводов.

Деятельность Совета обучающихся, коллегиального органа студенческого самоуправления университета, была направлена на координацию, поддержку и развитие студенческих объединений и личных инициатив обучающихся, создание и проведение мероприятий, в которых обучающиеся университета проявляли свой творческий потенциал, лидерские качества, культуру межнационального общения, участие в решении вопросов управления университетом и в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческий совет общежития создан с целью обеспечения реализации прав проживающих в общежитии студентов ДГПУ на участие в решении важных вопросов жизнедеятельности общежития, развития социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Деятельность Комитета по делам молодежи включает проведение различных мероприятии по реализации молодежной политики, организацию внеучебных мероприятий и праздников, посредничество в диалоге студенчества с администрацией вуза.

Совет школьников и студентов при Министерстве образования и науки РД вносит предложения по разработке проектов нормативных правовых актов Республики Дагестан в сфере образования и формированию государственной политики в сфере образования, принимает участие в консультациях, конференциях, семинарах, собраниях, круглых столах и других мероприятиях.

Ресурсный центр, открытие которого состоялось 19 ноября 2021 года, представляет собой профессиональную организацию, осуществляющую комплекс организационных, консультационных, методических услуг организациям и гражданам в сфере добровольческой деятельности в соответствии с задачами социально-экономического развития субъекта.

Волонтерский отряд ДГПУ, функционирующий с 01 сентября 2021 года, создан с целью разработки условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных студентов. В нем участвуют 240 человек по 8 направлениям: донорское, событийное, спортивное, социальное,

патриотическое, экологическое, культурное, СМИ. Волонтерский отряд еженедельно принимает участие в квестах воспитательного и социального характера, также в донорских акциях.

В 2022 году был проведен форум «Агульский язык: сохранение и развитие», на котором обсуждались состояние и перспективы сохранения и развитии агульского языка, вопросы издания методических пособий и литературы для школ с изучением агульского языка.

На площадке Дагестанского государственного педагогического университета проходят огромное количество встреч, конференций, форумов, фестивалей при поддержке Министерства по национальной политике и делам религий РД и Управления по делам молодежи ДГПУ.

Неоднократно проводятся митинги, благотворительные акции в поддержку Президента России Владимира Владимировича Путина и Вооруженных сил страны, с участием профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов Университета. Студенты ДГПУ принимали участие в молодежном форуме общественных сил «Za Дагестан», который прошёл в стенах республиканского Дома дружбы. Также студенты ДГПУ приняли участие в Патриотической акции в поддержку специальной военной операции «Поддержим наших».

Дагестанский государственный педагогический университет отправил свыше восьми тонн продуктов питания гуманитарной помощи жителям Донбасса.

Большое количество мероприятий были посвящены вопросам противодействия идеологии терроризма.

Огромную работу провели в рамках образовательной программы Министерства просвещения России «Университетские смены», в Дагестан прибыли дети – обучающиеся 8-10 классов из Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики. Программа предусматривала активный отдых для школьников, участие в спортивных соревнованиях, интеллектуальные игры, квесты, концертные мероприятия, экскурсии, образовательные интенсивы, посещение музеев и исторического мультимедийного парка «Россия – моя история».

В целях духовно-нравственного воспитания молодежи проведены встречи и лекции на всех факультетах совместно с отделом просвещения Муфтията РД.

Студентами ДГПУ были выиграны первые и призовые места во Всероссийских, региональных, межвузовских, вузовских мероприятиях. Это победа в ЧГПУ за активное участие в Межрегиональном конкурсе «Под флагом единым»; победа в чемпионате города по интеллектуальной игре «Брейн-ринг» среди вузов столицы; призы и подарки за активное участие в Межрегиональном фестивале этнической культуры «Этнова»; «Золотая осень»; «Молодежь против террора».

В честь Дня единства народов России был проведен Этнофестиваль «Дружба без границ».

Студент 4 курса филологического факультета ДГПУ Магомед Мусаев занял 3 место в фестивале молодых поэтов «Мцыри» в г. Москва.

Студенты ДГПУ приняли участие во Всероссийском форуме студенческих советов общежитий.

30 ноября 2022 года была организована встреча с Главой республики РД Сергеем Меликовым, в ходе которого на базе ДГПУ было проведено заседание Совета по науке и образованию.

Студенты ДГПУ выиграли денежный приз в размере 50 000 рублей, заняв 2 место в Республиканском конкурсе «Золотые правила нравственности», приуроченного к году образования.

20 декабря 2022 года состоялась встреча с делегацией из Объединенных Арабских Эмиратов, посвященного Дню арабского языка.

Студенты и магистры ДГПУ приняли участие в фестивале «Таврида-ART» в Крыму, в качестве волонтеров и участников.

Проведено 19 благотворительных акций (донорская акция «Спаси жизнь», акция «Неделя добра», посещение детских домов и социальных приютов для бездомных).

Студенты ДГПУ Ахмед Асадулаев, Расул Исмаилов, Патимат Магомедова выиграли грант на реализацию проекта «Волонтеры инклюзии».

7. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в Университете осуществляется квалифицированными научно-педагогическими работниками, обеспечивающими образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Численность работников университета по состоянию на 01 октября 2022 года составляла 699 чел., из них 382 чел. из числа научно-педагогических работников. Доля преподавателей, имеющих ученые степени, осуществляющих свою деятельность по основным образовательным программам высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки составляет 86 %, при этом доля научно-педагогических работников в возрасте моложе 40 лет составляет 14 %. Доля докторов наук в общей численности преподавателей ДГПУ составляет 10%, кандидатов наук – 75 %,

профессоров – 14 %, доцентов – 57 %.

Работники профессорско-преподавательского состава в соответствии с установленными в университете требованиями и с целью расширения профессиональных знаний и совершенствования педагогического мастерства по преподаваемым дисциплинам (модулям) регулярно проходят повышение квалификации, в том числе на базе ведущих вузов России.

Акцентом дополнительного образования педагогических работников университета, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава, можно считать участие в программах, направленных на повышение профессионализма и профессиональной культуры преподавателя.

Общая численность научно-педагогических работников университета, прошедших различные формы повышения квалификации представлена в таблице 7.

Таблица 7

Численность научно-педагогических работников университета, прошедших повышение квалификации

№	Направление	Количество слушателей
1	Внутрироссийские стажировки	43
2	Международные стажировки	0
3	Внутренние программы повышения квалификации	276
	Всего	319

Преподаватели Дагестанского государственного педагогического университета в 2022 году проходили повышение квалификации не только в стенах Университета, но и в других учебных заведениях.

Статистика зачисления слушателей для обучения по программам дополнительного профессионального образования, реализуемых в Университете, доказывает востребованность дополнительных образовательных программ университета для физических и юридических лиц. В 2022 году дополнительное образование осуществлялось по 11 программам повышения квалификации, 18 программам профессиональной переподготовки и 4 программам дополнительного обучения детей.

Число слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в ДГПУ, составило 496 человек (из них 276 повысили квалификацию, 115 прошли курсы профессиональной переподготовки, прошли дополнительное обучение 105 детей). В кассу вуза было внесено 3 235 000 рублей.

Среди дополнительных образовательных программ, реализованных в 2022 году, наиболее востребованными были:

– дополнительные программы профессиональной переподготовки: «Физическая культура (тренер-преподаватель)», «Правоохранительная деятельность», «Теория и методика начального образования»; «Теория и методика обучения биологии», «Дошкольное образование», «Теория и методика обучения русскому языку и литературе», «Теория и методика обучения иностранному языку», «Государственное и муниципальное управление», «Сурдопедагогика»;

- дополнительные программы повышения квалификации: «Проблемы обучения иностранному языку в условиях инклюзивного образования», «Социально – культурная деятельность в контексте государственной культурной политики», «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций», «Методика преподавания и содержания обучения в начальной школе в условиях реализации требований обновленного ФГОС НОО», «Внеурочная деятельность как организация образовательного процесса ФГОС», «Воспитательная работа в школе», «Современные подходы к работе педагога в учреждениях дополнительного образования», «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

Перечень дополнительных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, реализуемых в университете, представлен в таблице 8.

Таблица 8

Реализуемые дополнительные образовательные программы

№	Наименование программы профессиональной переподготовки	за 2022 г.		
		Общая трудоёмкость	Количество человек	Оплата за обучение
1.	Теория и методика обучения физике	612		
2.	Теория и методика обучения математике	414	1	15000
3.	Теория и методика обучения русскому языку и литературе	682	5	100000
4.	Теория и методика обучения обществознанию	456		
5.	Социальная педагогика	528		
6.	Теория и методика начального образования	444	16	240000
7.	Теория и методика обучения истории	756	2	40000
8.	Теория и методика обучения географии	684	1	17500

9.	Теория и методика обучения иностранному языку	684	5	87500
10.	Теория и методика обучения биологии	684	1	17500
11.	Теория и методика обучения информатике	580		
12.	Теория и методика обучения иностранным языкам в начальных классах	648		
13.	Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности	414	3	45000
14.	Теория и методика обучения физической культуре	612	4	70000
15.	Преподавание родного языка и литературы	612	1	17500
16.	Теория и методика музыкального образования	612		
17.	Психология образования	576	1	17500
18.	Дошкольное образование	456	11	165000
19.	Физическая культура (тренер-преподаватель)	666	22	38500
20.	Менеджмент и экономика образования	504	2	35000
21.	Социальная работа	504		
22.	Теория и методика обучения изобразительному и декоративно-прикладному искусству	612	2	35000
23.	Теория и методика обучения химии	588		
24.	Правоохранительная деятельность	588	23	460000
25.	Государственное и муниципальное управление	678	5	100000
26.	Специальная психология	1220		
27.	Специальное (дефектологическое) образование	600		
28.	Тифлопедагогика	520		
29.	Логопедия	600		
30.	Клиническая психология	1220		
31.	Педагогика и психология дополнительного образования	468		
32.	Педагогика высшего образования	396		
33.	Экскурсионно-туристическая деятельность	552		
34.	Библиотечно-информационная деятельность	552		
35.	Сурдопедагогика	504	10	150000
	Всего		**115**	**1 997 500**

Реализуемые программы повышения квалификации

№	Наименование программ повышения	за 2022 г.

	квалификации	Общая трудоёмкость	Количество человек	Оплата за обучение
1.	Проблемы обучения иностранному языку в условиях инклюзивного образования	72	13	45.000
2.	Реализация требований ФГОС в преподавании химии	108		
3.	Реализация требований ФГОС в преподавании биологии	108		
4.	Реализация требований ФГОС в преподавании географии	108		
5.	Теория и методика физической культуры и спорта	108		
6.	Инновационное обучение русскому языку и литературе	108		
7.	Школьный репертуар в работе учителя музыканта	108		
8.	Технологии работы старших вожатых	108		
9.	Технология реализации ФГОС в преподавании истории	72		
10.	Технология преподавания родных языков и литератур	72		
11.	Теория и методика физической культуры и спорта	72		
12.	Воспитание культуры межнационального общения и патриотизма в детской и молодежной среде	72		
13.	Управление проектами	72	2	7000
14.	Управление персоналом	72	2	7000
15.	Государственное и муниципальное управление	72		
16.	Основы экскурсоведения	72		
17.	Современные образовательные технологии	72		
18.	Педагогика высшей школы	72		
19.	Теория и история музыкально – сценических жанров	72		
20.	Инновационное обучение русскому языку и литературе	72		
21.	Социально – культурная деятельность в контексте государственной культурной политики	72	10	35000
22.	Инструментальная подготовка в практике работы учителя – музыканта	72		
23.	Дидактика профессионально - педагогического образования	72		
24.	Межнациональные процессы в	72		

	Дагестане: проблемы и перспективы			
25.	Профессиональная компетентность учителя изобразительного и декоративно – прикладного искусства	72		
26.	Методика преподавания и содержания обучения в начальной школе в условиях реализации требований обновленного ФГОС НОО	72	9	18000
27.	Противодействие коррупции	36		
28.	Организация воспитательного процесса в организациях дошкольного образования	72		
29.	Методические основы формирования УУД младших школьников	72		
30.	Современный этикет и имидж	72		
31.	Библиотечная деятельность	72		
32.	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	72	75	262500
33.	Обучение работников образовательных организаций навыкам первой помощи	16		
34.	Антитеррористическая защищенность образовательных организаций	36	17	17000
35.	Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	72	112	288000
36.	Внеурочная деятельность как организация образовательного процесса ФГОС	72	6	12000
37.	Воспитательная работа в школе	72	15	52500
38.	Современные подходы к работе педагога в учреждениях дополнительного образования	72	15	30000
	Всего		**276**	**774000**
	Дополнительное обучение детей			
39.	Основы специальности «Оператор ЭВМ»	72	10	35000
40.	Введение в Python	36	24	84000
41.	Программирование и сборка интеллектуальных роботов на основе DJI	36	7	24500
42.	Среда программирования Scratch и сборка интеллектуального робота на основе DjI Robomaster S1. Введение в Python и сборка интеллектуального робота на основе DjI Robomaster S1.	51	64	320000

	Всего		**105**	**463500**
	Итого		**417**	**3.235 000**

Обучение по всем программам дополнительного профессионального образования, осуществляется высококвалифицированными преподавателями, которые широко используют в своей работе инновационные образовательные технологии, обеспечивая тем самым высокое качество подготовки слушателей.

Контингент обучающихся по дополнительным образовательным программам традиционно включает такие категории слушателей, как руководящие и педагогические работники различных образовательных организаций, специалисты различных сфер деятельности.

Обучение по программам дополнительного образования осуществляется по договорам как с физическими, так и юридическими лицами.

Ниже в таблицах (9,10,11) и диаграммах (1,2,3) представлены сводные данные о кадровом составе университета, численности преподавателей профессорско-преподавательского состава по уровню образования и возрастном составе профессорско-преподавательского состава по состоянию на 01.10.2022 г.

Таблица 9

Сведения о кадровом составе университета

Кадровый состав университета	Численность штатного персонала (без учета внешних совместителей), чел.	Численность внешних совместителей, чел.
Общая численность работников, в том числе:	699	38
Руководящий состав	29	0
Административно-хозяйственный персонал	97	2
Профессорско-преподавательский состав	382	36
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	179	0
Инженерно-технический персонал	12	0

Таблица 10

Численность профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по уровню образования

№	Должность	Всего	Ученая степень		Учёное звание	
			Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент
1	**Всего**	382	40	287	55	219
2	В том числе: деканы факультетов	13	5	8	4	7
3	заведующие кафедрами	43	8	32	11	27
4	директора институтов	1	0	1	0	1
5	профессора	48	25	21	40	8
6	доценты	211	2	197	0	174
7	старшие преподаватели	63	0	26	0	1
8	ассистенты	3	0	2	0	1

Таблица 11

Распределение штатного профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по возрасту

№	Должность	Всего	Число полных лет									
			Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	Всего	382	0	0	16	36	47	71	58	81	44	29
2	В том числе: деканы факультетов	13	0	0	0	0	2	2	3	2	2	2
3	заведующие кафедрами	43	0	0	0	3	7	13	9	7	2	2
4	директора институтов	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
5	профессора	48	0	0	0	0	1	9	8	17	11	2
6	доценты	211	0	0	11	21	19	28	31	49	29	23
7	старшие преподаватели	63	0	0	4	11	16	19	7	6	0	0
8	ассистенты	3	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0

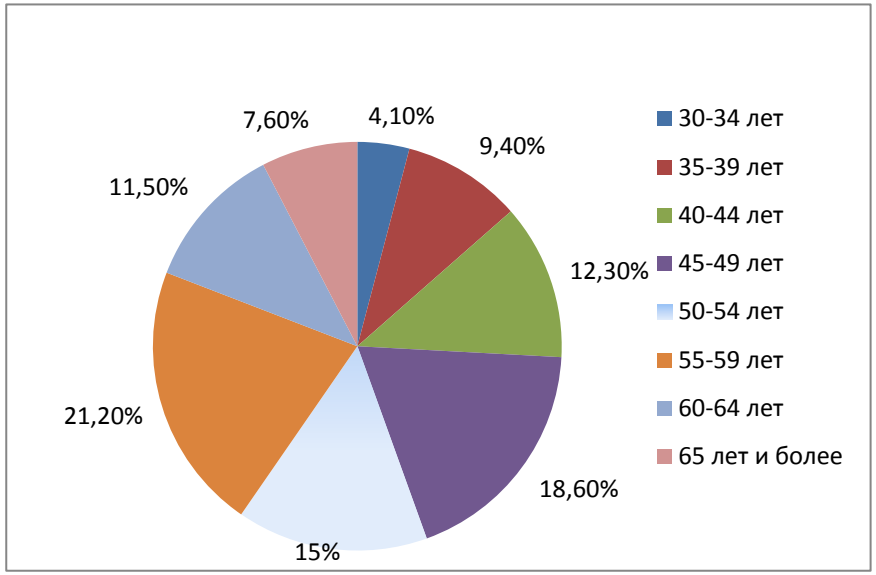


Диаграмма 1. Возрастной состав штатного профессорско-преподавательского состава

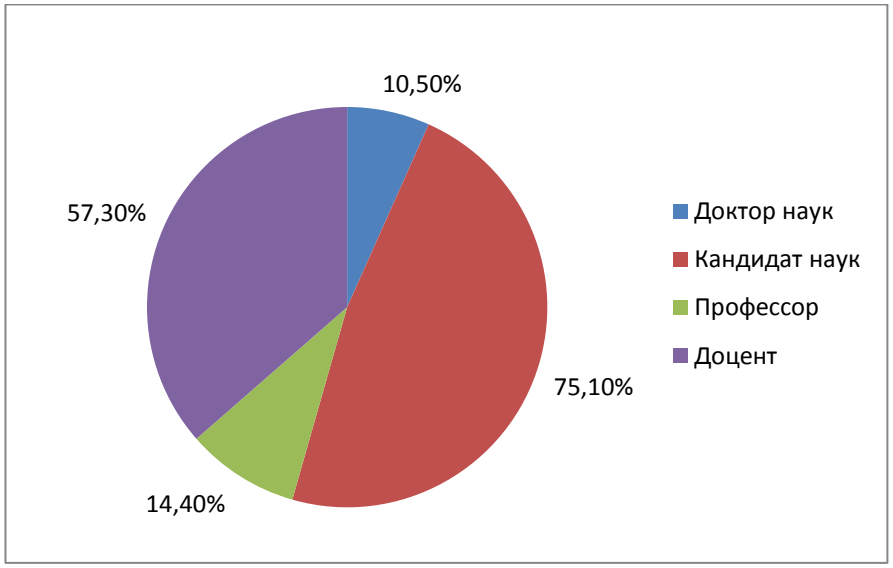


Диаграмма 2. Численность профессорского-преподавательского состава по уровню образования

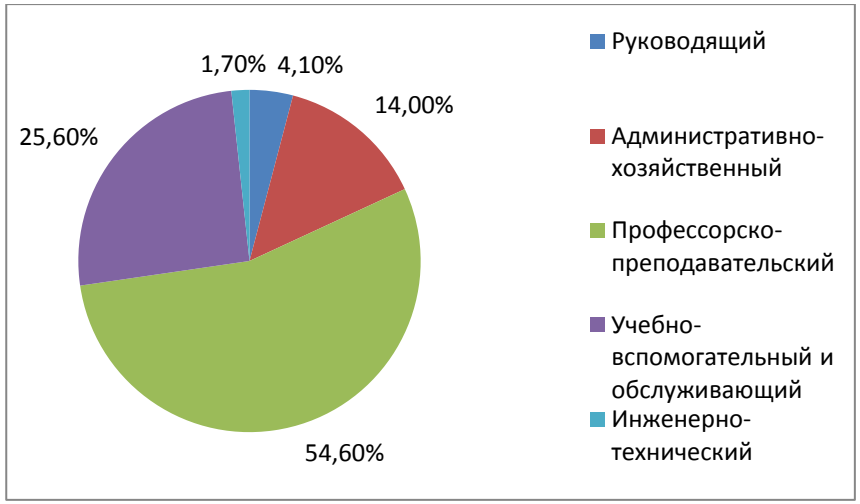


Диаграмма 3. Кадровый состав университета (без учета внешних совместителей)

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Информационная образовательная среда университета на сегодняшний день представляет собой многокомпонентную и разнородную систему, части которой функционируют сами по себе и взаимодействуют в малой степени.

Координацию работы по совершенствованию информационной среды университета ведется информационно-аналитическим управлением во взаимодействии с другими структурными подразделениями.

Все учебные корпуса ДГПУ объединены оптоволоконной линией в единую корпоративную сеть, функционирование которой обеспечивает управление информационно-коммуникационных технологий. Все студенты, сотрудники и преподаватели имеют безлимитный доступ к глобальным информационным ресурсам Интернет через рабочие места в подразделениях и компьютерных классах, а также ко всем локальным ресурсам.

В каждом подразделении используются следующие программные средства:

- программное обеспечение 1С: Зарплата и Кадры бюджетного учреждения;
- программное обеспечение 1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения;
- программное обеспечение «Учебные планы»;
- программное обеспечение «Контроль исполнения поручений»;
- программное обеспечение БД «МАРК-SQL»;
- программное обеспечение «Деканат», который включает в себя подсистемы «Электронные ведомости», «Нагрузка» и «Диплом мастер»;
- программное обеспечение «Электронный документооборот».

Фундаментальная библиотека одно из основных подразделений вуза, ответственное за информационную поддержку учебного процесса. Деятельность библиотеки ДГПУ направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательного и научного процессов, доступа к информационным ресурсам, удовлетворению научно-педагогических, образовательных и духовных потребностей профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и студентов вуза.

Общая площадь библиотеки университета составляет 1406,6 м^2. К услугам пользователей библиотеки предоставлены 3 абонемента, 4 читальных зала, в т. ч. 2 электронных читальных зала (в гл. корпусе и филиале библиотеки факультета ФМиИТО) на 327 посадочных мест, в том числе автоматизированных рабочих мест со свободным доступом к сети Интернет для читателей - 21. Компьютерные места читателей оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам университета, снабжены наглядной информацией, пошаговыми руководствами для пользователей.

Установлена беспроводная точка доступа Wi-Fi. Электронный читальный зал оснащен необходимым оборудованием для проведения групповых и массовых мероприятий, лекций, вебинаров, мастер-классов, дискуссий, круглых столов, творческих встреч, научно-практических конференций, выставок.

Студенты имеют возможность работать в читальных залах, а также получать необходимую литературу на учебный год для работы вне стен университета.

Фундаментальная библиотека обслуживает сегодня по единому читательскому билету 10120 пользователей.

Расширение возможностей доступа к электронным информационным ресурсам, а также обеспечение пользователям ФБ ДГПУ неограниченного доступа к ним, повлекло за собой, естественно, повышение числа обращений в библиотеку. Количество удаленных пользователей электронных ресурсов в 2022 г. значительно увеличилось по сравнению с 2021 г.

2021 г.	2022 г.
125	1297

Комплексная автоматизация библиотечно-информационных процессов ведется на основе программного обеспечения MARC SQL. В работу библиотеки внедрены 6 модулей. Автоматизированы технологические процессы: каталогизация, заказ и учет литературы, подписка, анализ книгообеспеченности, формирование и печать выходных форм, ведение статистической и управленческой отчетности, наибольшее внимание уделяется работе с подсистемой «Книгообеспеченность»

Программный модуль «Книгообеспеченность», интегрированный с электронным каталогом библиотеки, содержит сведения об обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ университета, является необходимым инструментом для всего процесса комплектования библиотечного фонда, подготовке статистических, аналитических справок, отчетов, материалов об обеспеченности обучающихся библиотечно-информационными ресурсами. Для преподавателей университета возможен доступ к картотеке книгообеспеченности с компьютеров читального зала.

В фундаментальной библиотеке формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

На январь 2023 г. объем фонд библиотеки составляет 1002711 экз. на физических (материальных) носителях в т. ч. 557409 учебные издания. Объем сетевых электронных документов составляет - 131800 наименований.

В последние годы наблюдается тенденция снижения пополнения фонда на физических (материальных) носителях. Современный процесс комплектования связан в основном с приобретением изданий в электронной форме. За 2022 г. в библиотеку поступило 130958 наименований сетевых электронных удаленных и локальных документов на общую сумму 510 000 руб. и 2233 экз. документов на физических (материальных) носителях, в т. ч. 639 экз. периодических изданий на сумму 814453 р. 98 коп. В условиях отсутствия финансирования комплектования печатными материалами основными источниками комплектования фондов являются труды преподавателей ДГПУ, пожертвования читателей, поступления взамен утерянной литературы.

Периодические издания комплектуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, темами НИР университета и на основе письменных заявок кафедр. Ежегодно проводится корректировка подписки на периодические издания в печатном виде совместно с кафедрами. Постоянно ведётся мониторинг эффективности использования библиотечного фонда. На текущий год осуществлена подписка 117 периодических изданий, в число которых входит периодика по направлениям подготовки ВО.

В 2022 году обучающимся предоставлялся удаленный доступ к следующим ЭБС.

В 2022 г. заключен договор с **ЭБС «IPR Smart».** Услуга обеспечивает доступ пользователей к фонду ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет, каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом с помощью логина и пароля. Доступный контент для библиотеки ДГПУ составляет 49625 изданий.

ЭБС специализируется на учебных материалах для вузов и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к фондам основной и дополнительной литературы. Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширить возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

Электронная библиотечная системам «Консультант студента» является универсальным многопрофильным образовательным ресурсом «Консультант студента», содержащий более 47 000 учебников, монографий, учебных пособий, сборников научных трудов, практических пособий, журналов, справочников и других типов изданий.

– ЭБС «Лань» к классическим трудам по истории, философии, социологии, литературоведению, экономике, праву, психологии, педагогике и другим наукам, а также к художественной, в том числе зарубежной литературе.

– «Сетевая электронная библиотека педагогического университета» размещенной на платформе ЭБС «Лань».

– ЭБС «Юрайт» к разделу Легендарные книги заключен бессрочный договор

– Полнотекстовой, многоотраслевой базе данных Polpred.com Обзор СМИ);

– Национальная электронная библиотека (НЭБ) – заключен договор о предоставлении доступа с 1.10.2021 по 1.10.2022г. заключен договор с национальным цифровым ресурсом «РУКОНТ» это межотраслевая база полнотекстовых электронных документов, которая включает цифровой контент, как ведущих, так и небольших региональных издательств России. Многообразие и доступность контента дает возможность полноценно заниматься научно-исследовательской работой, а ежедневное обновление электронной библиотеки позволяет пользователям быть в курсе актуальной информации.

Наличие электронных ресурсов помогает повысить уровень книгообеспеченности учебного процесса в вузе. Каждый преподаватель и студент имеют возможность одновременного, индивидуального доступа к ЭБС в любое время суток, что способствует повышению качества образовательных услуг, оказываемых университетом.

Формирование полнотекстовой базы данных, которая состоит из

– трудов преподавателей ДГПУ,

– авторефератов диссертаций, защищенных в ДГПУ

– оцифрованных документов, ценные и редкие издания, краеведческие ресурсы.

Продолжается работа по пополнению фонда полнотекстовой электронной библиотеки путем оцифровки единичных экземпляров литературы и перевода в Pdf-формате внутривузовских изданий. Полнотекстовая база данных библиотеки в 2022 г. пополнилась на 155 документов, в т. ч. 92 названия научных, учебных и учебно-методических изданий, подготовленных преподавателями университета. Объем полнотекстовой базы за отчетный год составляет 997 источников.

Информация об электронных ресурсах, доступ к которым предоставляется пользователям библиотеки, регулярно размещается на

сайте библиотеки, который постоянно оптимизируется и совершенствуется.

Библиотека обеспечивает раскрытие состава и содержания фонда в системе каталогов с целью научно обоснованного, точного, полного и оперативного удовлетворения информационных запросов всех категорий пользователей библиотеки. Для выполнения этих задач осуществляет каталогизацию документов на всех видах носителей, организует и ведет как традиционные каталоги, картотеки для подразделений библиотеки, так и электронный каталог в автоматизированной библиотечной системе МАРК SQL, версия 10. Электронный каталог включает в себя собственные базы данных: БД «Книги», БД «Статьи», БД «Статьи МАРС», БД «Авторефераты и диссертации», БД «Медиафонд». БД «Редкие книги». Объем этих баз составляет 516823 библиографических записей, в том числе 338647 библиографических записей загружено из сводной аналитической реферативной БД журнальных статей МАРС. В рамках организации единой точки доступа для собственных и внешних информационных ресурсов для удобства пользователей проведена интеграция библиографических записей из ЭБС «IPR Smart», в электронный каталог библиотеки со ссылками на полные тексты.

Внедрение современных информационных технологий в практику библиотечно-информационного обслуживания выдвинуло в число первоочередных задач обучение пользователей самостоятельному поиску информации, умению ориентироваться в справочно-поисковом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных. Сотрудники библиотеки проводят занятия и консультации, цель которых - повысить информационную культуру пользователей. В сентябре 2022 года для студентов первых курсов проведены лекции по основам информационной культуры в объеме 36 часов.

На базе отдела гуманитарно-просветительской работы организован и успешно функционирует единственный среди педагогических вузов России Центр подготовки к педагогической практике, в котором представлены печатные и электронные издания (учебные и учебно-методические пособия, программы, поурочные планы, школьные учебники, методики обучения по предметам, методика проведения внеклассной и воспитательной деятельности, сценарии, опыт работы учителей России и Дагестана и т.д.). Информационными ресурсами центра пользуются не только студенты нашего вуза, но и учителя и руководители школ республики. Отдел оснащен необходимым оборудованием для просмотра видеоуроков, внеклассных мероприятий учителей школ России. В центре проводятся презентации уроков учителей новаторов, победителей конкурса Учитель года РД, видеоконференции со студентами, слушателями курсов повышения квалификации, мастер-классы.

В 2022г организована научно-практическая конференция «Наука и призвание ученого», посвященная 80-летию со дня рождения доктора химических наук, профессора Гасаналиева А. М.

Библиотека активно пропагандирует книги и электронные ресурсы, организуя книжные и виртуальные выставки, тематические просмотры и библиографические обзоры, экскурсии, презентации книг, участвует в проведении университетских мероприятий, становится площадкой для проведения культурно-образовательных мероприятий. За год проведено более 130 таких мероприятий, всего в различных культурно-просветительских и воспитательных мероприятиях приняло участие 972 человека.

Основные показатели деятельности фундаментальной библиотеки за 2022 год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение
1. Материально-техническая база			
1.1	Площадь библиотеки	кв.м.	1406,6
1.2	Число посадочных мест для пользователей библиотеки	место	327
1.2.1	Посадочные места для пользователей библиотеки, оснащенные персональными компьютерами	место	27
1.2.1.1	Посадочные места для пользователей библиотеки с доступом к интернету	место	21
1.2.2	Посадочные места для пользователей со специальными потребностями и физическими ограничениями	место	1
1.3	Технические средства		
1.3.1	Компьютерное оборудование	единица	39
1.3	Копировально-множительная техника	единица	1
2. Автоматизированные технологии библиотечной деятельности			
2.1	Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)	название	MARC SQl. версия 1.10
2.1.1	Подсистемы (модули)	да/нет	да
2.1.1.1	Комплектование		да
2.1.1.2	Подписка на периодические издания		да
2.1.1.3	Каталогизация и научная обработка		да
2.1.1.4	Документообеспеченность (книгообеспеченность)		да
2.1.1.5	Обслуживание пользователей		нет
2.2	Электронная библиотека вуза (Электронная библиотечная система)		да
2.3	База данных ВКР		нет
2.4	Институциональный репозиторий		нет
3. Формирование библиотечного фонда			
3.1	Объем библиотечного фонда на физических (материальных носителях) - всего	экземпляр	1002711
3.1.1	Печатные издания и неопубликованные документы	экземпляр	997218
3.1.1.1	Учебные издания	экземпляр	557409
3.1.1.2	Научные издания	экземпляр	385365
3.1.1.3	Литературно-художественные издания	экземпляр	54444

3.2.	Поступило - всего	экземпляр	2233
3.2.1	Печатные издания и неопубликованные документы - всего	экземпляр	2213
3.2.1.1	Учебные издания	экземпляр	660
3.2.1.2	Научные издания	экземпляр	1215
3.2.1.3	Литературно-художественные издания	экземпляр	338
3.3	Выбыло - всего	экземпляр	36492
3.3.1	Печатные издания и неопубликованные документы - всего	экземпляр	36492
3.3.1.1	Учебные издания	экземпляр	31563
3.3.1.2	Научные издания	экземпляр	4522
3.3.1.3	Литературно-художественные издания	экземпляр	407
3.4.	Сетевые электронные документы - всего	экземпляр	131800
3.4.1	Сетевые локальные документы	экземпляр	997
3.4.2	Сетевые удаленные документы	экземпляр	130803
3.5	Поступило		130958
3.5.1	Сетевые электронные документы - всего	экземпляр	206790
3.5.1.1	Сетевые локальные документы	экземпляр	5
3.5.1.2	Сетевые удаленные документы	экземпляр	206785
3.6.	Выбыло		--
3.6.1	Сетевые электронные документы - всего	экземпляр	78185
3.6.1.1	Сетевые локальные документы	экземпляр	-
3.6.1.2	Сетевые удаленные документы	экземпляр	78185-
4.1	Пользователи	чел./орг.	10120
4.1.1	Читатели	человек	8823
4.1.1.1	Читатели-студенты	человек	8403
4.1.2	Удаленные пользователи	человек	1297
4.2	Пользователи, фактически обслуженные на всех пунктах	человек	20636
4.3	Посещения библиотеки - всего	посещение	103626
4.3.1	Посещение библиотеки физическими лицами	посещение	100174
4.3.2	Обращения к веб-сайту библиотеки	обращение	3452
5. Выдано документов			
5.1	Документы на физических носителях – всего	экземпляр	123006
5.1.1	Учебные издания	экземпляр	96276
5.1.2	Научные издания	экземпляр	19298
5.1.3	Литературно-художественные издания	экземпляр	7301
5.2	Сетевые электронные документы - всего	экземпляр	2020
5.2.1	Сетевые локальные документы	экземпляр	333
5.2.2	Сетевые удаленные документы	экземпляр	1687
5.3	Выдано студентам - всего		101005
6. Справочно-библиографический аппарат			
7.1	Объем электронного каталога	бз	516823
7.1.1	Библиографические записи, введенные в электронный каталог	бз	10151
7.1.1.1	Библиографические записи, загруженные из других систем	бз	15411
7.2	Расставлено библиографических карточек	карточка	2340
7.3	Справочно-библиографические базы данных	база	7
7.3.1	Базы данных собственной генерации	база	6
7. Информационно-библиографическое обслуживание			
8.1	Абоненты информации	абонент	25
8.2	Темы, обслуживаемые в режиме ИРИ, ДОР	тема	32
8.3	Дни информации, кафедр, первокурсников,	мероприятие	1

	дипломников и др.		
8.4	Библиографические справки	справка	4958
8.4.1	Тематические библиографические справки	справка	1376
8.4.2	Виртуальные справки	справка	174
8.5	Обучение пользователей		-
85.1	Количество часов, проведенных занятий	час	48
8.5.2	Количество читателей, прошедших обучение	человек	869
8. Культурно-просветительские мероприятия			
9.1	Мероприятия	мероприятие	46
9.2	Тематические выставки	выставка	126
9.2.1	Тематические экспозиции на веб-сайте библиотеки	экспозиция	2
9.3	Блоги, страницы в социальных сетях	единица	2
9. Научная и методическая работа			
10.1	Публикации	название/ авт. лист	-
10.2	Доклады, лекции, выступления	доклад/лекция	1
10.3	Библиографические указатели	название	1
10.4	Методические материалы	название	10
10.5	Методические мероприятия	мероприятие	10
10.6	Методические мероприятия для библиотечных работников региона (области/ зоны)	мероприятие	-
10.7	Методические консультации	консультация	6
10. Персонал библиотеки			
11.1	Штат библиотеки	человек	22
11.2.	По образованию		-
11.2.1.	Высшее		21
11.2.1.1.	Высшее библиотечное		7
11.2.2	Среднее профессиональное		1
11.2.2.1	Среднее библиотечное		-
11.3	По стажу работы		-
	до 3 лет		-
	от 3 до 6 лет		-
	от 6 до 10 лет		3
	Свыше 10 лет		19
11.4	По возрастному критерию		-
	до 30 лет		-
	от 30 до 55 лет		12
	55 лет и старше		10

9. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база ДГПУ включает 16 основных учебно-лабораторных корпусов и зданий учебно-производственного назначения, 4 студенческих общежития, предприятие общественного питания на 280 посадочных мест, 5 спортивных залов, стадион, административно-хозяйственные помещения, учебные мастерские, теплицу, ботанический сад и спортивно-оздоровительный лагерь «Берикей» на 80 человек.

В учебных корпусах имеются 42 лекционные аудитории вместимостью от 50 до 250 человек, 174 аудиторий для проведения групповых занятий, 36 мастерских для занятий по подгруппам и 31

специализированные аудитории, в т.ч. 29 - с необходимым специальным оборудованием.

В Университете имеется спортивный городок, включающий 5 крытых спортивных зала, стадион с футбольным полем 100х60 м, беговой дорожкой и сектором для прыжков и метаний, баскетбольная площадка и др.

Общая площадь всех учебно-лабораторных, учебно-производительных зданий и сооружений соцкультбыта университета составляет 60016,3 кв. м.

Учебно-лабораторные здания и помещения занимают 38767 кв.м, в том числе учебная площадь составляет 30767 кв.м, из них площадь крытых спортивных сооружений составляет 5461 кв.м, учебно-вспомогательных - 4200 кв.м, предназначенная для научно- исследовательских подразделений - 2500 кв.м, подсобных - 1300 кв.м.

Общая площадь общежитий составляет 19737 кв.м, в том числе жилая – 17931 кв.м., из нее занятая обучающимися – 8203 кв.м., площадь прочих зданий составляет 1512 кв.м.

Общая площадь земельных участков составляет 26,68 га.

В Университете большое внимание уделяется качественной организации социально-бытовых условий. Большинству нуждающимся иногородним студентам предоставляется места проживания в общежитиях. Сотрудникам и студентам предоставлено право бесплатного использования спортивных сооружений и объектов физической культуры.

Питание студентов и сотрудников университета осуществляется в помещении ДГПУ по улице Магомеда Ярагского 57, на первом этаже главного учебного корпуса.

Доходы университета составляют:

по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 878064,1 тыс. руб.;

из внебюджетных источников – 65507,3 тыс. руб. (7,5 %);

по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника – 2582,5 тыс. руб.;

из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника – 192,7 тыс. руб.;

из всех источников в расчете на численность студентов – 202,5 тыс. руб.

Доля доходов университета из федерального бюджета составляет 92,5 %.

Количество персональных компьютеров в университете составило 760.

К сети Интернет подключено 760 компьютеров (100 %). Непосредственно для образовательной и научной деятельности в головном вузе используется 398 компьютера.

Факультеты и институт ДГПУ оснащены современным оборудованием, необходимым для организации учебной, учебно-исследовательской и научно-методической деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к обучающимся вуза. Имеется вся необходимая оргтехника и современные средства связи: наличие внутренней локальной сети с подключением в сеть Интернет, электронная почта, интерактивные доски, сканер, проектора.

В учебном процессе задействовано 9 компьютерных классов.

На кафедрах и в подразделениях Университета используется самая разнообразная печатная и копировальная, а также мультимедийная техника. Количество мультимедийных проекторов в университете составляет 60 единиц (модуль интерактивный, экран проекционный), имеющихся в распоряжении факультетов - 24 единицы; принтеров – 67 ед.; сканеров – 11 ед.; многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 92 ед.

Для сотрудников и студентов Университета предоставлен безлимитный доступ в Интернет через общеуниверситетскую локальную сеть. Общая пропускная ширина канала доступа в Интернет составляет 100 Мб/с.

На собственном Web-сервере Университета размещен официальный сайт Университета (www.dspu.ru). Адрес электронной почты – pismo@dspu.ru.

С целью обеспечения медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников, выявления ранних форм заболеваний, иммунопрофилактики и снижения общей заболеваемости на базе университета работает медицинский пункт.

Медицинский пункт осуществляет неотложную помощь, первую доврачебную помощь при травмах, острых заболеваниях, отравлениях; разработку и проведение профилактических и оздоровительных мероприятий; оказывает терапевтическую помощь; пропагандирует санитарно-гигиенические знания и здоровый образ жизни.

Медицинский пункт оснащен необходимым медицинским инвентарем и оборудованием, имеется набор медикаментов для оказания первичной медицинской помощи.